Китайгородский
Михаил Дмитриевич
Подписано цифровой подписью:
Китайгородский Михаил Дмитриевич
Дата: 2025.06.09 11:21:57 +03'00'

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2025

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этические основы и деонтология социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Этические основы и деонтология социальной работы" состоит в формировании целостного представления об этических основах и

профессиональной морали социальной работы; раскрытие сущности этического подхода

к осмыслению профессиональной деятельности; формирование этического мышления

специалиста и личностно-нравственного облика социального работника.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование целостного представления об этических основах и

профессиональной морали социальной работы; раскрытие сущности этического подхода

к осмыслению профессиональной деятельности; формирование этического мышления

специалиста и личностно-нравственного облика социального работника.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Этические основы и деонтология социальной работы» относится к

профессиональному циклу Б1.Б.19.

Учебный курс включает в себя основные компоненты профессиональных этико-

аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и

научной деятельности. Курс составлен с учетом наличия у студентов системных знаний,

полученных в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических

дисциплин и учитывает как общие, так и особенные черты современной социальной

работы. Содержание курса отражает современные научные представления о социальной

работе как целесообразной многоаспектной деятельности общества по социализации

личности, в том числе находящейся в трудной жизненной ситуации, а также взаимосвязь

и взаимозависимость эффективности и качества социальной работы, ее форм и содержания с условиями и уровнем развития общества и личности.

В рамках курса рассматриваются основные вопросы происхождения, становления, сущности и содержания этики социальной работы, ее институализации в виде

профессионального этического кодекса, раскрываются теоретические и практические

аспекты деятельности социального работника с точки зрения профессиональной этики и

морали, сущность и содержание его профессионального долга, деонтологию видов взаимодействия в социальной работе. Этические знания — необходимая часть

профессиональной деятельности социального работника. Его способность действовать в

соответствии с этическими нормами существенно повышает качество услуг, предлагаемых клиентам.

Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты,

позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках курса рассматриваются основные вопросы происхождения, становления, сущности и содержания этики социальной работы, ее институализации в виде

профессионального этического кодекса, раскрываются теоретические и практические

аспекты деятельности социального работника с точки зрения профессиональной этики и

морали, сущность и содержание его профессионального долга, деонтологию видов взаимодействия в социальной работе. Этические знания — необходимая часть

профессиональной деятельности социального работника. Его способность действовать в

соответствии с этическими нормами существенно повышает качество услуг, предлагаемых клиентам.

Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты,

позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества	воспринимать общество в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками взаимодействия в межэтническом пространстве

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и типология профессионально-значимых ценностей социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
2	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1	1	0	0	0	0	Опрос
3	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	2	0	0	0	0	2	Опрос
4	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	0	0	0	0	0	0	Опрос
5	Специфика профессиональной деятельности социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
6	Профессионально-этические требования к профессиограм	1	1	0	0	0	0	Опрос

	ме социального работника							
7	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	4	0	0	2	0	2	Опрос
8	Коммуникативные навыки в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Опрос
9	Культура делового общения	3	0	0	1	0	2	Опрос
10	Этикет социального работника	0	0	0	0	0	0	Опрос
11	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
12	Этический кодекс социального работника: отечественный и международный	1	0	0	1	0	0	Опрос
13	Этические аспекты деятельности социальных служб	2	0	0	0	0	2	Опрос
14	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	1	1	0	0	0	0	Опрос
15	Этика взаимоотношений “социальный работник–клиент”	5	1	0	2	0	2	Опрос
16	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	0	0	0	0	0	0	Опрос
17	Этические аспекты исследований в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
18	Этнорегиональные особенности	0	0	0	0	0	0	Опрос

	этических отношений							
19	Нравственно-этические отношения в общине	2	0	0	0	0	2	Опрос
20	Нравственные основы семьи и брака	1	0	0	1	0	0	Опрос
21	Деонтология социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
22	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	1	1	0	0	0	0	Опрос
23	Психогигиена социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
24	Контрольная работа	0	0	0	0	0	0	Опрос
25	Сущность и типология профессионально-значимых ценностей социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
26	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1	1	0	0	0	0	Опрос
27	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	3	1	0	0	0	2	Опрос
28	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	1	1	0	0	0	0	Опрос
29	Специфика профессиональной деятельности социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
30	Профессионально-этические	1	1	0	0	0	0	Опрос

	требования к профессиограмме социального работника							
31	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	5	1	0	2	0	2	Опрос
32	Коммуникативные навыки в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Опрос
33	Культура делового общения	4	1	0	1	0	2	Опрос
34	Этикет социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
35	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	3	1	0	0	0	2	Опрос
36	Этический кодекс социального работника: отечественный и международный	3	0	0	1	0	2	Опрос
37	Этические аспекты деятельности социальных служб	3	1	0	0	0	2	Опрос
38	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	2	0	0	0	0	2	Опрос
39	Этика взаимоотношений “социальный работник–клиент”	4	1	0	1	0	2	Опрос
40	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
41	Этические аспекты исследований в социальной работе	3	1	0	0	0	2	Опрос
42	Этнорегиональ	3	1	0	0	0	2	Опрос

	ные особенности этических отношений							
43	Нравственно-этические отношения в общине	2	0	0	0	0	2	Опрос
44	Нравственные основы семьи и брака	3	0	0	1	0	2	Опрос
45	Деонтология социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
46	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	3	1	0	0	0	2	Опрос
47	Психогигиена социального работника	4	0	0	0	0	4	Опрос
48	Контрольная работа	5	0	0	1	0	4	Опрос
Всего		108	24	0	16	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Коныгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. ;Н. ;Коныгина, Е. ;Б. ;Горлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393

Белинская, А. Б. Деонтология социальной работы : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/520000

6.2.Дополнительная литература

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835

Цуранова, С. П. Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие : [12+] / С. ;П. ;Цуранова, И. ;М. ;Павлова, А. ;А. ;Вашкевич. – 4-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

 понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

 формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

 овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; -особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	48	48	48	48	48	44	44	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 местров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизи ческого развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы в социальной работе» является структурным элементом Основной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) СГУ.

Программа курса разработана с учётом нормативных документов по соответствующему направлению подготовки: Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана.

Учебный материал, включенный в рабочую программу дисциплины, направлен на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС 3++ ВПО по направлению подготовки «Социальная работа».

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономические основы в социальной работе» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как исследовательская, организационно-управленческая и формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей студентов.

Задачи дисциплины (модуля):

- Дать знания студентам об экономических основах деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания и социальной защиты населения.

- Изучить нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы.

- Сформировать основные понятия и категории финансового механизма в социальной сфере и бюджетного финансирования социальной политики.

- Дать знания по основным показателям уровня и качества жизни населения.

- Ознакомить студентов с особенностями бухгалтерского учета и отчетности в социальных организациях, учреждениях и службах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Экономические основы в социальной работе» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию», «Правовое обеспечение социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Управление в социальной работе», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере», «Социальная политика государства», «Социальная квалиметрия», "Межсекторное социальное партнерство".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. 2. Основы социальной политики и экономических функции государства в условиях рыночной экономики. 3. Экономические аспекты социальной защиты населения. 4. Финансово-экономические основы социальной работы. 5. Организация экономической деятельности социальных учреждений. 6. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению. 7. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.	1. Раскрывать экономическую функцию социальной работы. 2. Выделять экономические связи в обществе, их изменения и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права. 3. Изучать и оценивать влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом. 4. Оценивать основные социальные - экономические параметры федерального и регионального бюджетов. 5. Анализировать направления расходования бюджетных средств разного уровня на социальную сферу. 6. Оценивать эффективность основных источников финансирования социальной работы. 7. Анализировать недостатки финансирования отдельных звеньев системы социальной работы, уметь выбрать инструменты для	1. Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 2. Навыками к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам. 3. Навыками к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации

		повышения эффективности их деятельности. 8. Уметь анализировать рынок социальных услуг, разрабатывать варианты предложения социальных услуг, учитывая спрос населения на эти услуги.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Характер экономических отношений, возникающих между государственным, коммерческим и неприбыльным секторами социальной сферы. 2. Задачи и структуру экономического пространства социальной работы. 3. Особенности финансового механизма и финансовых отношений организаций социальной сферы. 4. Состав финансовых ресурсов предприятий и организаций социальной сферы, особенности и источники их формирования в зависимости от принадлежности к различным секторам социальной сферы. 5. Источники инвестиционных ресурсов и особенности инвестирования организаций социальной сферы в условиях рыночной экономики в России. 6. Основы маркетинга социальных услуг в различных секторах социальной сферы	1. Анализировать направления расходования бюджетных средств разного уровня на социальную сферу. 2. Оценивать эффективность основных источников финансирования социальной работы. 3. Анализировать недостатки финансирования отдельных звеньев системы социальной работы, уметь выбрать инструменты для повышения эффективности их деятельности. 4. Анализировать деятельность государственных внебюджетных фондов. 5. Анализировать тенденции, происходящие в современном инвестиционном процессе в социальной сфере. 6.Уметь анализировать рынок социальных услуг, разрабатывать варианты предложения социальных услуг, учитывая спрос населения на эти услуги.	1. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения государственного финансирования социальных потребностей, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой социальной работы источники финансирования текущей и инвестиционной деятельности. 2. Владеть основными технологиями и навыками использования маркетингового инструментария для продвижения социальной идеи или практики. 3. Владеть методами стратегического анализа внешней среды, с целью стратегического планирования деятельности государственно-частного партнерства в социальной сфере

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	106,4	0	0	0	0	46,15	60,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	60	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	46	0	0	0	0	16	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,15	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,6	0	0	0	0	61,85	47,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	58	12	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	20	6	0	4	0	10	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Контрольная работа
2	Социальная экономика, социальная безопасность	24	8	0	6	0	10	Вопросы для опроса Аналитическая записка

								Учебная дискуссия
3	Социальная защита населения: Организационно-экономические и правовые основы	28	8	0	10	0	10	Контрольные вопросы, устный опрос, Контрольная работа
4	Финансирование социальной сферы	32	12	0	10	0	10	Вопросы для опроса Аналитическая записка Контрольная работа
5	Экономические основы функционирования субъектов социальной защиты населения	28	10	0	8	0	10	Вопросы для опроса, анализ докладов
6	Характеристики социальных услуг, оказываемых населению	22	8	0	4	0	10	Вопросы для опроса, анализ докладов,
7	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	20	8	0	4	0	8	Вопросы для опроса, Форма текущей аттестации - контрольная работа.
8	Контроль	6	0	0	0	0	6	экзамен
Всего		180	60	0	46	0	74	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Экономические основы социальной работы : учебник / И. ;Н. ;Маяцкая, О. ;В. ;Никонова, Т. ;А. ;Коржинек, В. ;О. ;Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761

Черникова, Г. В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. ;В. ;Черникова ; под общ. ред. Ю. Л. Ярецкого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607

6.2.Дополнительная литература

Экономическая безопасность России : учебное электронное издание : учебное пособие : в 3 частях / Н. ;В. ;Злобина, Т. ;А. ;Бондарская, О. ;В. ;Бондарская [и др.] ; под общ. ред. Т. А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Часть 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. ;Н. ;Жильцов, Е. ;В. ;Егоров, Т. ;В. ;Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762

Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. ;Г. ;Павлюченко ; авт. предисл. А. С. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 479 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813

Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. ;Г. ;Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576162

Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Д. ;Н. ;Ермаков, С. ;А. ;Хмелевская. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 397 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573218

Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В. Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258

Экономика и управление социальной сферой региона : практикум : [16+] / сост. С. Н. Блудова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947

Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. ;С. ;Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503

Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник / Д. ;Л. ;Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406

Бюджетный учет : практикум : [16+] / сост. Н. М. Чернышева, Е. С. Алтынбаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571452

Мислaвская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. ;А. ;Мислaвская, С. ;Н. ;Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

http://www.levada.ru/z hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

http://www.levada.ru/z hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии –

https://www.isras.ru/Databank.html – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

https://wciom.ru/database/ - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

http://www.gks.ru/wps/wcm/ - База статистических данных Росстата

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике

- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риск	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекц	В т.ч. в	Практичес	В т.ч. в		

			ии	форме практической подготовки	кие и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки		успеваемости
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	7	1	0	1	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	6	0	0	1	0	5	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	6	0	0	1	0	5	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	12	1	0	2	0	9	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	11	1	0	2	0	8	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	0	0	1	0	8	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	7	0	0	1	0	6	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	10	1	0	1	0	8	Опрос, решение практических задач
Всего		68	4	0	10	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566608

http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/2989/ Шихвердиев А.П. Экономическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 110 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/2989/Шихвердиев А.П. Экономическая культура.pdf

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777 Экономика : учебник и практикум / В. ;И. ;Бережной, Т. ;Г. ;Марцева, О. ;В. ;Бережная, Е. ;В. ;Бережная. – 3-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 180 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777

6.2.Дополнительная литература

htt

Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565636

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350 Экономика : учебник и практикум / В. ;И. ;Бережной, Т. ;Г. ;Марцева, О. ;В. ;Бережная, Е. ;В. ;Бережная. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350

htt

Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567702

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен	Знает основные	Умеет анализировать и	Владеет навыками анализа

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	категории философии	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте	межкультурного разнообразия в философском контексте

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Философия: понятие, предмет, основные проблемы, функции	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	12	0	0	0	12	Устный опрос, тест, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской философии	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Онтология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия сознания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философская антропология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией

9	Философия культуры	10	0	0	2	0	8	Эссе
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512823

htt

Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511289

6.2.Дополнительная литература

htt

Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510333

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451912

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451913

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности.	выполнять комплекс физкультурных упражнений.	занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекц	В т.ч. в	Практичес	В т.ч. в		

			ии	форме практической подготовки	кие и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки		успеваемости
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
5	Строевая подготовка.	14	0	0	6	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877 Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский

государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889 Пономарев, В. В. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;В. ;Пономарев, В. ;И. ;Стручков ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860 Пономарев, В. В. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / В. ;В. ;Пономарев, А. ;Ю. ;Григорьев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873 Пономарев, В. В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / В. ;В. ;Пономарев, А. ;А. ;Мельничук ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945 Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технология социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технология социальной работы" состоит в овладении теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения; обучение технике рационального социального действия на всем протяжении профессиональной деятельности; развитие умений анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся целостной системы знаний о технологизации социальных процессов, сущности технологического подхода в социальной работе и технологизации профессиональной деятельности, о теоретических основах технологии социальной работы с различными категориями населения.

- Содействовать овладению техникой рационального социального действия в решении проблем и организации помощи различным категориям населения, развитию умения анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем.

- Способствовать формированию профессиональной компетентентности выбора и/или адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

- Способствовать формированию профессиональных навыков применения технологий социальной работы и мер социальной защиты, технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Технология социальной работы» занимает центральное место в системе дисциплин профессиональной подготовки специалистов по социальной работе. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретных методик работы с клиентами.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Введение в специальность», «История социальной работы»,

«Психология», «Социология», «Теория социальной работы», «Этические основы и деонтология социальной работы», «Основы социальной медицины», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Технология социальной работы» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Социальная педагогика», «Конфликтология в социальной работе», «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа», «Психология социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, а также социальной работы с различными группами населения. Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем в рамках курсов «Социальная квалиметрия, оценка и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Социальная политика», «Технологии психосоциальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Информационные технологии в социальной сфере».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-основы технологического процесса социальной работы; - технологии социальной работы по преодолению социальных проблем; - механизмы, процедуры и методы реализации технологий социальной работы - профессиональный инструментарий, способы и методы социальной работы для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или	- анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с поставленной целью: - выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; - соотносить и определять средства достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности; -	- основными методами диагностики трудной жизненной ситуации; - теоретическими основами прогнозирования результатов оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; - навыками формулирования цели в соответствии с поставленной проблемой в процессе реализации профессиональной деятельности; - навыками анализа программ и технологий социальной работы в различных

	мер социальной поддержки отдельным гражданам и социальным группам	мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	сферах жизнедеятельности.
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. - сущность и содержание инструментария технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем - основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения. - модели современных технологий социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения	- находить технологические решения социальных проблем различного уровня социальной сферы; - проектировать технологии социальной работы для каждого конкретного случая; - создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач; -обосновывать выбор методик и технологий решения проблем различного уровня	- основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; - технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; - методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы; - основными процедурами технологического процесса социальной работы различного уровня и различного вида.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Курсовая работа (семестры:4), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	109,4	0	0	46,15	63,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	60	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	46	0	0	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,4	0	0	0,15	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	142,6	0	0	61,85	80,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	58	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	4	2	0	0	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
2	Теоретические основы технологизации социальных процессов	6	2	0	0	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
3	Технология социальной работы как наука о	8	2	0	2	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос,

	социальном воздействии							письменный блиц-опрос
4	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	10	4	0	2	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
5	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	6	2	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
6	Социальное прогнозирование, моделирование и экспертиза: сущность, принципы, технология.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, контрольная работа, точечная групповая дискуссия
7	Целеполагание как этап и процедура технологии социальной работы	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, решение практических ситуаций, презентации, формирование портфолио
8	Технология принятия решений	8	4	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
9	Междисциплинарные технологии и методики социальной работы	5	0	0	1	0	4	Выступление на круглом столе
10	Проблемы технологизации процессов социальной работы. Влияние социокультурной среды на содержание технологий	3	0	0	1	0	2	Выступление на круглом столе презентации

	социальной работы.							
11	Контрольная работа по разделу	6	0	0	2	0	4	Конр. работа
12	Социальное регулирование. Типы и формы социальной и индивидуальной регуляции	8	4	0	2	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
13	Мотивация как способ социального действия	8	4	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
14	Коммуникация как действие и взаимодействие. Коммуникативная деятельность социального работника	6	2	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
15	Сотрудничество как форма социального действия. Принципы и правила сотрудничества	4	2	0	0	0	2	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами
16	Организация деятельности как функция социальной работы: технологический аспект	4	2	0	0	0	2	Письменный блиц-опрос, доклады с презентацией, устный опрос
17	Социальное обеспечение и механизм его осуществления	5	2	0	1	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
18	Социальное обслуживание как технология социальной работы	7	2	0	1	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами,

								презентация статистических материалов
19	Социальное страхование	6	0	0	2	0	4	Устный опрос доклады с презентацией
20	Контрольная работа по разделу	4	0	0	2	0	2	Контр.работа
21	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе	5	2	0	1	0	2	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
22	Технологии социальной профилактики средствами социальной работы	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
23	Социальная терапия и социальная коррекция: сущность и методы ее осуществления	5	0	0	1	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
24	Социальная реабилитация и технологии ее осуществления	7	2	0	1	0	4	Устный опрос, мини-контрольная работа, точечная групповая дискуссия
25	Посредничество и консультирование как методы социальной работы	4	2	0	0	0	2	Устный опрос, презентации, формирование портфолио
26	Социальный надзор и контроль	5	2	0	1	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
27	Социальный	7	2	0	1	0	4	Рефераты,

	патронаж. Методика патронажной помощи населению							доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
28	Опека и попечение как социальные технологии	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация материалов
29	Связь с общественностью как технология социальной работы	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, работа со схемами и таблицами,
30	Контрольная работа по разделу	4	0	0	2	0	2	Контр. работа
31	Отечественный и зарубежный опыт социально-технологического подхода к решению проблем детей, подростков и молодежи	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
32	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы с женщинами в России и за рубежом	5	0	0	1	0	4	Доклады с презентациями
33	Содержание технологий социальной работы с лицами девиантного поведения	6	1	0	1	0	4	Доклады с презентациями
34	Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	6	1	0	1	0	4	Доклады с презентациями
35	Использование социальных технологий в решении проблем лиц с ограниченными	6	1	0	1	0	4	Доклады с презентациями

	возможностями: отечественная и зарубежная практика							
36	Технологии социальной работы с семьей	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
37	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	3	1	0	0	0	2	Мастер-классы
Всего		216	60	0	46	0	110	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449944

Фир

Хол

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425248

6.2.Дополнительная литература

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450469

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) http://www.gks.ru/ (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технологии психосоциальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технологии психосоциальной работы" состоит в сформировать навыки оказания гражданам квалифицированной социально-психологической помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Центральной задачей практической социальной работы считается содействие оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей, других групп населения к социальной среде и в частности, к своему окружению. В сложные, переходные периоды развития общества социальным службам необходимо поддерживать равновесие между жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность. При психосоциальном подходе оптимистически рассматриваются возможности человека, высоко оценивается потенциал личности и ее способность к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина должна опираться на знания и навыки по базовым курсам: введение в профессию, психология, теория социальной работы. Данный учебный курс позволяет студентам ознакомиться с генезисом становления различных практических моделей социальной работы, влиянием психологических теорий на оформление практики работы с населением. По окончании курса студенты смогут систематизировать основные подходы к работе с клиентом и использовать практические техники.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина должна опираться на знания и навыки по базовым курсам: введение в профессию, психология, теория социальной работы. Данный учебный курс позволяет студентам ознакомиться с генезисом становления различных практических моделей социальной работы, влиянием психологических теорий на оформление практики работы с населением. По окончании курса студенты смогут систематизировать основные подходы к работе с клиентом и использовать практические техники.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	предоставлять меры социальной защиты	методами психосоциальной помощи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0

обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные этапы развития индивидуальной психосоциальной работы практики в социальной работе	22	6	0	6	0	10	«Fichboun»
2	Раздел 2. Социальная работа с различными группами населения	26	6	0	6	0	14	проект
3	Раздел 3. Психология личности	24	4	0	4	0	16	кластер
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. ;Н. ;Галасюк, О. ;В. ;Краснова, Т. ;В. ;Шинина ; ред. О. В. Краснова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 303 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431

История социальной работы : документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коныгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков

и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201

Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/517758

Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/510759

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16449-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/531082

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория социальной работы» состоит в

Целями освоения дисциплины являются формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы, направленных на обеспечение социальных изменений в обществе, удовлетворение потребностей людей в усилении и восстановлении способностей социального функционирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные понятия, категории, принципы и закономерности социальной работы;

- изучить основные теории и модели социальной работы;

- изучить основные этапы развития методологии социальной работы;

- изучить направления, уровни, формы и методы социальной работы;

- сформировать систему знаний о проблемах и ориентирах развития теории социальной работы в XXI веке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Основы социального государства и гражданского общества», «История социальной работы», «Теории социального благополучия» и опирается на знания, умения и навыки, сформированные в рамках их освоения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Этические основы и деонтология социальной работы, Технология социальной работы, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	проблемы социального развития в условиях модернизации общества; категории, принципы и закономерности социальной работы; основные теории, концепции и модели социальной работы; основные этапы развития методологии социальной работы; направления, уровни, формы и методы социальной работы; проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке	применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе, функционированию социальных систем	основными теориями социальной работы, методиками и навыками анализа проблем социальной работы, специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	60,25	0	60,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,75	0	119,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная работа как феномен общественного развития	8	2	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, словарный диктант, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Проблемы методологии социальной работы	16	4	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	История становления и развития социальной работы как науки	16	4	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Теоретические парадигмы и модели социальной работы	14	4	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Проблемы научной идентификации социальной	11	1	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос,

	работы.							проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Философские основания теории социальной работы	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Психологические и педагогические основы теории социальной работы	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социология и социальная работа	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Системный подход в социальной работе. Структура и содержание теории социальной работы	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Человек как объект целостного познания в социальной работе	6	0	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения

								заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа и проблемы общественного развития	10	2	0	2	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Социальная политика как фактор развития социальной работы	12	2	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Проблемы эффективности в социальной работе	8	2	0	0	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Актуальные вопросы социального образования	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Тенденции и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке	10	0	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, выполнения заданий для самостоятельной работы, контрольная работа
Всего		144	30	0	30	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425270

Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452802

Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450468

6.2.Дополнительная литература

Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431893

Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/396509

Теория социальной работы : учебник / Е. ;И. ;Холостова, М. ;В. ;Вдовина, Л. ;И. ;Кононова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студеновой. – Москва : Дашков и

К°, 2018. – 474 с. : схем., табл., ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495735

Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425270

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://ssopir.ru/— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://www.humanities.edu.ru/ - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

http://soc-work.ru - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теории социального благополучия

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теории социального благополучия" состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-технологическая, исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная в соответствии с ООП ВО.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- способствовать формированию социального мышления у студентов;

- дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;

- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;

- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;

- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теорий социального благополучия;

- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;

- подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;

- развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;

- формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

- дать знания студентам об основных теоретических подходах экономических к вопросам социального благополучия населения.

- сформировать основные понятия и категории социального благополучия, распределения доходов и социального неравенства.

- изучить нормативно-правовую базу регулирующую вопросы распределения доходов и государственной поддержки малообеспеченных слоев населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : "Введение в специальность", "Технология социальной работы", "Правовое обеспечение социальной работы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик : "Управление в социальной работе", "Социальная политика", "Экономические основы в социальной работе"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	Знать: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования; специфику оказания социальных услуг различным категориям населения.	обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных услуг.	навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи; навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	44,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Современные теории социального благополучия»	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
2	Теоретические подходы к определению	18	4	0	4	0	10	Контрольные вопросы для опроса

	социального благополучия.							Анализ самостоятельной работы.
3	Современные теории социального благополучия	18	2	0	6	0	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
4	Теоретические подходы к проблеме бедности	18	2	0	4	0	12	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы
5	Причины возникновения бедности и ее измерение.	20	2	0	6	0	12	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы Аналитическая записка
6	Государственное регулирование доходов граждан.	18	4	0	4	0	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы Контрольная работа
7	Контроль (зачет)	0	0	0	0	0	0	контрольные вопросы для зачета
Всего		108	16	0	28	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337

6.2.Дополнительная литература

Хащенко, В. А. Психология экономического благополучия / В. ;А. ;Хащенко. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221119

Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности / Е. ;Е. ;Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375331

Александров, А. П. Актуальность решения проблем бедности / А. ;П. ;Александров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86354

Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. ;К. ;Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

http://www.levada.ru/z hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

http://www.levada.ru/z hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии –

https://www.isras.ru/Databank.html – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki - Журнал исследований социальной политики

https://wciom.ru/database/ - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

http://www.gks.ru/wps/wcm/ - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации http://rosmintrud.ru

- Сайт Министерства труда, занятости и социальной защиты населения Республики Коми http://mintrudsoc.rkomi.ru

- Министерство финансов Республики Коми http://minfin.rkomi.ru

- Министерство финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/

- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми http://komi.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/komi/ru/

- Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

-формирование представлений о сущности, миссии и назначении судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних;

-приобретение знаний о методах и технологиях судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних;

-усвоение системы знаний об основах организации судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки «Социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких базовых дисциплин, как «Технология социальной работы», «Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления», а также опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения используются при изучении дисциплины «Управление, организация и администрирование в социальной работе», а также при прохождении студентами производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления организации судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних	- системой знаний об особенностях организации судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- нормативные правовые документы, определяющие права и интересы несовершеннолетних; - стандартные алгоритмы судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних	- методами организации взаимодействия с различными социальными субъектами по защите прав и интересов несовершеннолетних

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	5	1	0	2	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	5	1	0	2	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве	8	2	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере	4	0	0	2	0	2	устный опрос, анализ сообщений,

	трудовых отношений							докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ	4	0	0	2	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Судебная защита как одна из форм защиты прав несовершеннолетних	9	4	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве	6	1	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	6	1	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательств	4	1	0	1	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка

	е							выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве	5	2	0	1	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Органы государственной власти и должностные лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в современной России	9	4	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		72	18	0	18	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/socialno-pravovaya-zaschita-detey-556013

Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449900

Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/518904

Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/socialno-pravovaya-i-zakonodatelnaya-osnovy-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-organizaciya-zaschity-detey-556040

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451031

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная психология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании способности обучающихся к работе по адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по вопросам специальной психологии, связанным с пониманием особенностей проблемного ребенка, комплексного изучения детей различных категорий и системного подхода в организации коррекционно-педагогического воздействия;

- формирование у студентов представлений о значимости современного выявления нарушений развития у детей, о необходимости изучения путей и способов предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии;

- знакомство студентов с контингентом детей, имеющих различные нарушения и (или) отклонения в развитии;

- ознакомление студентов с системой образовательных учреждений для детей со специальными образовательными нуждами и принципами их комплектования;

- формирование представлений об общих и специфических принципах и методах коррекционно-психологического воздействия в работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе результатах обучения по таким ранее изученным дисциплинам, как "Психологические основы социальной работы", "Социальная педагогика", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью", "Возрастная психология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплины "Технологии психосоциальной работы" и прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- теоретические основы специальной психологии; - общие и специфические закономерности деятельности детей и подростков при разных типах нарушений психической ; - методы предоставления образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг детям, имеющими различные отклонения в развитии.	- применять полученные теоретические знания при освоении специальной психологии детей и подростков; - применять в образовательном процессе знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников при разных типах нарушений; - находить пути и способы предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии.	- навыками разработки индивидуальных траекторий развития детей и подростков с различными типами отклонений в развитии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Специальная психология как отрасль психологии. Задачи и методы специальной психологии.	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
2	Категория развития в специальной психологии. Типы нарушений психического развития. Дефект и компенсация.	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
3	Психологические особенности детей и взрослых со сниженным слухом и зрением	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
4	Психологические особенности детей и взрослых, имеющих двигательные и речевые нарушения	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
5	Эмоциональные расстройства у детей и взрослых, причины их вызывающие	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
6	Диагностика аномального	12	2	0	2	0	8	опрос по теме

	развития детей и взрослых							
7	Психолого-педагогическая коррекция и компенсация отклонений в развитии детей и взрослых	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
8	Коррекционная работа сурдо- и тифлопсихологов с детьми и взрослыми, страдающими недостатками в области слуха и зрения	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
9	Методы компенсации и коррекции двигательных и речевых нарушений и эмоциональных расстройств у детей и взрослых	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
Всего		108	18	0	18	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Специальная психология : учебник для вузов / под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450766

6.2.Дополнительная литература

Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452045

Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/454849

Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01961-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451828

Захарова, Н. Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н. ;Л. ;Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальные процессы и технологии управления социальными рисками

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками" состоит в том, чтобы дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

• помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

• понимать законы развития общества и сформировать цельное представление об обществе, привить основы социологического мышления;

• анализировать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов);

• способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

• помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- инструментальное овладение основными понятиями и теориями современной социологии, понимать логику происходящих в обществе социальных процессов и изменений;

- знакомство с вкладом выдающихся ученых в развитие социологической мысли; с различными методологическими течениями в социологии, с методами социологического исследования;

- обучающиеся должны разбираться в сложных социальных системах, социальных институтах, которые создаются людьми для обеспечения своей жизнедеятельности, регуляции общественных отношений, воспроизводства новых поколений, сохранения общества как целостности.

- получить представление о имеющихся в современном обществе социальных рисках, механизмах и способах их преодоления и минимизации негативных последствий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социальные процессы и технологии управления социальными рисками» является начальной при формировании компетенций, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. Изучение дисциплины "Социология и психология религии" основано на освоении таких дисциплин как "Правоведение", "Политология", «Философия», «Культурология», "Социология" дополняя их содержание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", "Связи с общественностью в социальной работе", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальная политика", "Этносоциология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - основные направления, модели и технологии организации профилактической работы в целях	- проводить мониторинговые исследования; - разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение	- навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального неблагополучия; - навыками разработки программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан; - навыками содействия активизации собственного потенциала граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики и преодоления трудной жизненной ситуации; — приемами и методами

	индивидуального и социального благополучия.	эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.	организации превентивно-коррекционной работы с различными категориями и группами населения; - технологиями организации взаимодействия различных государственных и общественных организаций по формированию социального благополучия в регионе

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	84,25	0	0	84,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,75	0	0	59,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Социология как научная дисциплина. Прикладные социологические исследования Тема 1. Становление социологии как науки. Тема 2. Предмет, объект и структура социологии.	20	8	0	8	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Раздел 2. Теории общественного развития. Тема 3. Классические социологические теории. Тема 4. Современные социологические теории. Тема 5. Российская социологическая мысль.	20	8	0	8	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
3	Раздел 3. Личность и общество Тема 6. Социализация личности Тема 7. Личность как социальная система и теории личности в социологии	16	4	0	8	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
4	Раздел 4. Общество как социокультурная система. Тема 8. Системный анализ	16	4	0	8	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.

	общества. Тема 9. Социальные группы и общности. Малые социальные группы. Тема 10. Культура как социальный феномен.							
5	Раздел 5. Социальные институты и организации. Тема 11. Социология семьи. Тема 12. Социология религии Тема 13. Социология образования Тема 14. Социология политики	16	4	0	8	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по социологии семьи по теме «Брак или развод:социальная проблема современности»
6	Раздел 6. Социальные процессы Тема 15. Социальная структура и неравенство. Социальная стратификация и мобильность. Тема 16. Социальный контроль и девиация. Тема 17. Социология конфликта.	20	6	0	10	0	4	Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
Всего		108	34	0	50	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. ;Д. ;Тумбаева, Н. ;Н. ;Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520

6.2.Дополнительная литература

Курбатов, В. И. Управление социальными рисками : учебно-методическое пособие / В. ;И. ;Курбатов ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

- ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» состоит в

Целью изучения дисциплины «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» является формирование компетентности студентов в области превентивно-коррекционной работы с различными формами и проявлениями девиантности в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить современные теории социально отклоняющегося поведения, критерии оценки физического, психического и социального здоровья, социального благополучия граждан.

2. Получить представление об основных социальных технологиях превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения.

3. Изучить нормативно-правовые документы, определяющие организацию превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Социальная педагогика, Семьеведение, Социальные процессы и технологии управления социальными рисками, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инновационные технологии в социальной работе, Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии, Технологии психосоциальной работы, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	теорию, методику и нормативно-правовые документы, определяющие систему профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; основные направления и содержание деятельности социальных субъектов по работе с лицами девиантного поведения	разрабатывать и эффективно применять социальные технологии превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения; организовывать взаимодействие социальных субъектов в системе профилактики и коррекционно-реабилитационной работы с лицами девиантного поведения	социальными технологиями обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья населения; методиками и навыками организации превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения; организации взаимодействия социальных субъектов в системе профилактики и коррекционно-реабилитационной работы с лицами девиантного поведения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	70,25	0	0	0	0	70,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	182	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Отклоняющееся поведение как психолого-педагогическая и социальная проблема. Типы, формы и структура девиантного поведения	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии
2	Становление и развитие теории девиантного поведения	8	4	0	1	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Факторы и условия проявления девиантного поведения	6	2	0	1	0	3	устный опрос, мини-дискуссии проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Аддиктивное поведение:	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта

	сущность, основные формы и механизмы формирования							лекции, мини-дискуссии
5	Проблемное потребление алкоголя. Профилактика и коррекция пьянства и алкоголизма	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции
6	Организация комплексной профилактики алкоголепотребления средствами социальной работы. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем	7	0	0	4	2	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
7	Наркотизм как социальная проблема и подходы к ее решению	9	2	0	4	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
8	Токсикомания: причины, последствия, превентивно-коррекционная работа	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания
9	Сектантство как социальное явление. Организация социальной помощи адептам религиозных организаций деструктивной направленности	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
10	Многообразие и сущностные характеристики современных религиозных организаций деструктивной направленности.	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии

	Организация профилактики вовлечения граждан в тоталитарные секты.							
11	Суицид и его профилактика. Терапия и коррекция суицидального поведения	6	2	0	1	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его профилактика	4	0	0	1	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Проституция как социальное явление и социальная проблема. Организация контроля и превентивно-коррекционной работы	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
14	Андеркласс как поле деятельности социального работника. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта лекции, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
15	Агрессивность, жестокое обращение в семье. Специфика превентивно-коррекционной работы с явлениями насилия	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции
16	Жестокое обращение с	6	2	0	1	0	3	устный опрос,

	несовершеннолетними: формы проявления и методы превентивно-коррекционной и реабилитационной работы							анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, кейсовые технологии
17	Насилие в отношении женщин. Технологии социальной работы с женщинами, испытывающими насилие в семье.	4	0	0	1	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, кейсовые технологии
18	Преступность как социальная проблема	6	2	0	1	0	3	проверка конспекта лекции
19	Несовершеннолетние правонарушители как объект социальной работы	4	0	0	1	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
20	Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в конфликте с законом	6	2	0	1	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
21	Социальная работа в пенитенциарной системе	7	2	0	1	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
22	Технология социальной работы с несовершеннолет	6	1	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений,

	ними осужденными							докладов, кейсовые технологии, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
23	Социальная адаптация и интеграция в социум лиц, освободившихся от отбывания наказания	10	2	0	4	0	4	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии
24	Социальное сопровождение несовершеннолетних, отбывших наказание	6	1	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		142	34	0	32	2	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16487-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/531152

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-05932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515753

6.2.Дополнительная литература

Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434684

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/441552

Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/442303

Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433500

Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431562

Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией

П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456563

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://ssopir.ru/— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://soc-work.ru - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

http://www.consultant.ru/about/software/cons/ – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

https://edu.gov.ru/ - сайт Министерства просвещения Российской Федерации

http://www.levada.ru/z hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

https://www.isras.ru/Databank.html – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

http://www.rsl.ru – Библиотека диссертаций РГБ

https://minobr.rkomi.ru/ - официальный сайт Минобраза Коми

http://sophist.hse.ru/ – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

http://www.levada.ru/ - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

http://psychology.net.ru/ - База профессиональных данных «Мир психологии»

http://www.school-obz.org/ - Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности.

http://www.ya-roditel.ru/ - Портал «Я-родитель». Объемный интернет-ресурс, созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержатся материалы для социальных педагогов, родителей, администрации, педагогов, школьных психологов – от текстовой информации до специально разработанных видеоуроков. Среди особенностей портала можно выделить наличие консультаций специалистов различного профиля, службу психологической помощи, библиотеку, новости и материалы регионов. Портал поддерживает движение «Россия – без жестокости к детям».

http://cdfconflict.com/ – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

http://www.psycho-smisl.com.ua/ - Психологическая помощь. Консультирование. Тренинги.

http://jour.isras.ru/inde x.php/vlast - Журнал «Власть»

http://www.psycor.ru/ - НИИ психотехнологий

www.obr-resurs.ru - Сайт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» В.Н. Мошкина. Результаты научных исследований по проблемам безопасности жизнедеятельности, педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ; учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.

http://cdfconflict.com/ – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - дать комплексные знания в области теории и практики социального обслуживания населения, деятельности социальных служб Российской Федерации и Республики Коми.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

раскрыть организационно-правовые основы социального обслуживания населения в РФ;

рассмотреть систему социальных служб в России и выявить специфику Республики Коми;

сформировать у студентов умение классифицировать учреждения социального обслуживания, определять виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых;

изучить технологии социального обслуживания населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным предметам: "Введение в специальность", "Теория социальной работы", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе последующих дисциплин учебного плана: "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Инновационные технологии в социальной работе", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	систему социального обслуживания населения Российской Федерации и Республики Коми; функции учреждений, их внутреннюю	классифицировать социальные службы по различным основаниям; определить место конкретного учреждения в системе социального обслуживания населения в	понятийным аппаратом нормативно-правовыми документами сферы социального обслуживания;

индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	структуру. □	Республике Коми. □	
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	правовые основы социального обслуживания; содержание труда специалистов в учреждениях социального обслуживания; направления и технологии социальной работы в социальных службах Российской Федерации и Республики Коми.	провести анализ должностных обязанностей и фактической деятельности специалистов в различных социальных службах; раскрыть содержание, формы, принципы, методы социальной работы в учреждениях системы социального обслуживания населения Российской Федерации и Республики Коми.	навыками презентации технологий социального обслуживания населения России и Республики Коми

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	0	64,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,75	0	0	0	119,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	184	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в теорию и практику социального обслуживания	11	2	0	2	0	7	конспекты, участие в практическом занятии
2	Социальное обслуживание: формы и принципы организации.Социальные службы как институциональная основа социальной работы	13	4	0	2	0	7	конспекты, участие в практическом занятии
3	Система учреждений социального обслуживания населения в Российской Федерации: виды, структура и содержание деятельности	13	4	0	2	0	7	конспекты, участие в практическом занятии
4	Специфика системы учреждений социального обслуживания населения в Республике Коми	13	4	0	2	0	7	конспекты, участие в практическом занятии
5	Профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания	11	2	0	2	0	7	конспекты, участие в практическом занятии
6	Национальные проекты и государственные программы, реализуемые учреждениями социального обслуживания населения	13	4	0	2	0	7	конспекты, участие в практическом занятии

7	Национальный стандарт Российской Федерации об основных видах и качестве социальных услуг. Реализация требований национального стандарта в Республике Коми	11	2	0	2	0	7	конспекты, участие в практическом занятии
8	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: учреждения, современные тенденции и основные технологии	11	2	0	2	1	7	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
9	Учреждения социального обслуживания лиц с инвалидностью и реализуемые ими технологии. Региональная специфика	11	2	0	2	1	7	конспекты, участие в практическом занятии
10	Опыт социального обслуживания семьи и детей в Российской Федерации и Республике Коми	11	2	0	2	1	7	конспекты, участие в практическом занятии
11	Реабилитационные и кризисные центры, центры социальной адаптации в системе социального обслуживания населения	11	2	0	2	1	7	конспекты, участие в практическом занятии
12	Перспективные направления развития системы социального обслуживания населения	11	2	0	2	0	7	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		140	32	0	24	4	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотемова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3_Носова_Т.А.,_Соколова_А.В.,_Хотемова_Л.В._Современная_практика_социального_обслуживания_населения_в_Республике_Коми._Учебное_пособие.pdf

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/457211

6.2.Дополнительная литература

Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. ;В. ;Малофеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573338

Буянова, М. О. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/457250

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://soc-work.ru - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

https://rkomi.ru/ Официальный портал Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальное консультирование и посредничество в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальное консультирование и посредничество в социальной работе» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам консультирования и посредничества в социальной работе, консультативных основ будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

- формирование представлений о сущности, миссии и назначении консультирования и посредничества в социальной работе;

- приобретение знаний о методах и технологиях консультирования и посредничества в социальной работе;

- овладение навыками применения технологий консультирования и посредничества в социальной работе с различными категориями клиентов;

- усвоение системы знаний об основах организации консультирования и посредничества в социальной работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Введение в профессию, Основы организационного поведения, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Психологические основы социальной работы, Основы конфликтологии и медиации в социальной работе, Основы семейного консультирования, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление, организация и администрирование в социальной работе, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления, методики и технологии социальной работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - основные методы, технологии консультирования и посредничества в социальной работе и специфику их применения с различными категориями населения	- использовать актуальные методы, технологии консультирования и посредничества в социальной работе с учетом специфики различных категорий населения и проблемной ситуации	- системой знаний об особенностях организации консультирования и посредничества в социальной работе
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- социально-психологические основы социального взаимодействия; - стандартные социально-психологические методы и технологии, позволяющие организовать взаимодействие с различными социальными субъектами и категориями населения	- применять оптимальные социально-психологические методы и технологии организации взаимодействия с различными социальными субъектами и категориями населения	- социально-психологическими методами организации взаимодействия с различными социальными субъектами и категориями населения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы консультирования в социальной работе	12	2	0	2	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Принципы и функции консультирования в социальной работе	8	2	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профессионально-этические требования к консультанту и его	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка

	профессиональной деятельности							выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Особенности организации и проведения консультативной беседы	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Технология социального консультирования	14	2	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Посредничество как метод социальной работы	14	2	0	4	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		72	12	0	14	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431918

Технология социальной работы : учебник / Е. ;И. ;Холостова, Л. ;И. ;Кононова, Г. ;И. ;Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Москва : Дашков и

К°, 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495

6.2.Дополнительная литература

Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. ;А. ;Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практическое пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/444865

Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/438084

Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425012

Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. ;С. ;Якиманская, Н. ;Н. ;Биктина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная реабилитация лиц с инвалидностью

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" состоит в освоении студентами знаний важнейших проблем социальной работы с инвалидами, формировании у будущих выпускников необходимых компетенций для эффективного применения этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с положением лиц с ограниченными возможностями в современном обществе;

- освоение технологий социально-реабилитационной и психолого-педагогической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями;

- формирование у студентов личностных качеств, теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, управления и проведения организационно-методических мероприятий для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями в реабилитации и реализации их прав и гарантий, регламентированных законодательством.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы валеологии и социальной медицины", "Технология социальной работы", "Психологические основы социальной работы", "Зарубежный опыт социальной работы" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Технологии психосоциальной работы", "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе", "Социальная политика", "Инновационные технологии в социальной работе", "Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии", " Специальная психология" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные подходы к организации работы с инвалидами разных категорий в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе в виде консультаций, содействия в организации занятости, предоставления социальных и иных необходимых услуг, социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности лиц с инвалидностью и расширения их возможностей	- навыками организации реабилитационных мероприятий для лиц с инвалидностью, оказания им социальных, реабилитационных и иных необходимых услуг

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0

сдаче экзамена													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные направления государственной и международной политики по вопросам реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	2	0	2	0	4	доклады,устный блиц-опрос,подготовка библиографии по теме и списка нормативных документов
2	Организационно-правовые основы службы медико-социальной реабилитации. Основные направления, цели, задачи, функции, виды и формы	10	2	0	2	0	6	подготовка конспектов по теме
3	Общественные организации инвалидов. Их роль в реабилитации и интеграции лиц с ограниченными возможностями в социум	12	0	0	6	0	6	подготовка информационных сообщений-презентаций о деятельности общественных организаций в РФ и РК
4	Реабилитация, сущность, направления, виды, принципы,	10	4	0	0	0	6	тестовый контроль

	структура, формы и средства.							
5	Реабилитационные учреждения для лиц с ограниченными возможностями. Организационно-правовые формы, цель, задачи, функции, направления деятельности	9	0	0	3	0	6	подготовка докладов
6	Организация и технологии медико-социальной работы с инвалидами в социальных и медицинских учреждениях. Индивидуальные программы реабилитации.	11	2	0	3	0	6	составление схемы алгоритма разработки ИПР
7	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ профилактики инвалидности и реабилитации при соматических социально-значимых заболеваниях	6	1	0	1	0	4	выполнение практических заданий на основании пакета документов
8	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ реабилитации слабовидящим, слепым, лицам с речевыми расстройства	7	1	0	2	0	4	подготовка схемы маршрута реализации ИПР с различными функциональными нарушениями и программами реабилитации

	ми, с заболеваниями опорно-двигательной системы							
9	Социальные технологии при разработке и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации больных с задержкой психического развития и умственной отсталостью	9	1	0	4	0	4	письменный отчёт о деятельности психоневрологического диспансера
10	Оккупационная терапия - новое направление реабилитации	5	0	0	1	0	4	подготовка докладов с презентацией
11	Медико-социальные аспекты детской инвалидности и особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями	9	1	0	2	0	6	составление конспекта по структуре детской инвалидности
12	Реабилитационная индустрия, и ее роль в медико-социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями	12	0	0	4	0	8	подготовка отчёта о посещении и работе протезно-ортопедического предприятия в Сыктывкаре
Всего		108	14	0	30	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация : курс лекций : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893

Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894

Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Харченко, Ф. ;В. ;Салугин, В. ;Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957

6.2.Дополнительная литература

Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация : курс лекций : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893

Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894

Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Харченко, Ф. ;В. ;Салугин, В. ;Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957

Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие : [16+] / Н. ;П. ;Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://soc-work.ru - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

http://www.consultant.ru/about/software/cons/ – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

http://www.psyinst.ru/ - Институт психотерапии и клинической психологии

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная работа с молодежью

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная работа с молодежью» состоит в

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» является сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью в истории и современности, привить навыки решения социальных проблем молодежи, учитывая модели и технологии социальной работы с данной категорией населения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

• ознакомить студентов с теоретической и правовой базой социальной работы с молодежью;

• представить студентам опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира;

• рассмотреть деятельность учреждений по социальной работе с молодежью в России и Республике Коми;

• проанализировать модели и технологии, а также организацию социальной работы с различными категориями молодежи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин: "Теория социальной работы", "Социология", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине важны при изучении следующих учебных курсов: "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Межсекторное социальное партнерство", "Социальная политика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	теоретические основы социальной работы с молодежью, нормативно-правовые документы, ключевые понятия и термины по курсу; основные	оценивать физические, психические и социальные ресурсы молодого человека с целью их мобилизации для решения проблем, содействовать	навыками применения современных технологий организации психосоциальной, структурной и компексно-ориентированной

виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	теории и технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья молодых людей	формированию духовного потенциала молодых людей; поставить социальный диагноз молодому человеку и разработать индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; применять теоретические знания по социальной работе с молодежью в практической деятельности, анализировать нормативно-правовые документы, статистические, информационные и аналитические материалы	социальной работы; подготовки публичных выступлений, презентаций по проблемам социальной работы с молодежью

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	0	0	0	0	91,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Молодежь как особая половозрастная группа и ее основные характеристики	14	2	0	4	0	8	конспекты, участие в практическом занятии
2	Проблемы социализации молодежи	14	2	0	4	0	8	конспекты, участие в практическом занятии
3	Международные стандарты в области ГМП и опыт социальной работы с молодежью за рубежом	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
4	Государственная молодежная политика в Российской Федерации и Республике Коми	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
5	Система социальных служб, работающих с молодежью	14	2	0	5	0	7	конспекты, участие в практическом занятии
6	Технологии социальной работы с молодежью, находящейся в ТЖС. Организация работы с различными категориями молодежи	15	3	0	5	0	7	конспекты, участие в практическом занятии
7	Сущность социальной работы в различных	14	3	0	4	0	7	конспекты, участие в практическом занятии

	сферах жизнедеятельности молодежи							
8	Молодежные и детские общественные организации как субъекты работы с молодежью	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		108	18	0	34	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. ;В. ;Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

6.2.Дополнительная литература

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/457402

Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452118

Нор-Аревян, О. А. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / О. ;А. ;Нор-Аревян, Л. ;В. ;Тарасенко. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

https://rkomi.ru/ Официальный портал Республики Коми

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная политика

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная политика" состоит в дать студентам знания о сущности и содержании социальной политики, роли соц. политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В рамках данной дисциплины студентам раскрывается многообразие направлений социальной политики с учетом территориального, демографического и сферного подходов. Кроме того, в структуре учебного курса важное место занимает раскрытие вопросов социальной безопасности, системы социального страхования и взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения.

Основой курса является изучение, анализ и разбор законов и других нормативно-правовых актов в социальной сфере, более глубоко в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Рассмотрение российской нормативно-правовой базы происходит при сравнении и сопоставлении с правовой основой реализации социальной политики в зарубежных странах. Весомое место в структуре дисциплины занимает изучение современных направлений социальных реформ, происходящих в Российской Федерации, их анализ с точки зрения повышения социального благополучия и качества жизни граждан

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить теоретические основы формирования и реализации социальной политики; история социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.; представления о социальных процессах в обществе, социально экономическом положении населения; уметь определить тенденции и факторы основных социальных процессов в обществе; основные приемы разработки социальных прогнозов; представления государственной социальной политике для социально уязвимых слоев населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Социальная политика» по направлению «социальная работа» является обязательной дисциплиной.Для ее освоения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные на дисциплинах «Теория социальной работы», "Политология",

"Социология", «История социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Современные теории социального благополучия», "Социальная антропология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", "Связи с общественностью в социальной работе", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками", "Этносоциология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные международные документы, определяющие стандарты реализации национальной социальной политики, стратегические нормативно-правовые документы Российской Федерации и Республики Коми в сфере социально-экономического развития, основные нормативные документы, государственные программы, регламентирующие деятельность отраслей социальной сферы, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - сущность социальной политики, основные критерии и приоритетные направления социальной политики, главную задачу и основные цели социальной политики; структуру социальной политики и ее принципы; - основные критерии социального государства; сущность социальной безопасности, основные угрозы социальной безопасности, роль социальной политики для осуществления социальной безопасности;	- перечислить и проанализировать основные положения международных документов, определяющих стандарты реализации национальной социальной политики, стратегических нормативно-правовых документов Российской Федерации и Республики Коми в сфере социально-экономического развития, основных нормативных документов, государственных программ, регламентирующих деятельность отраслей социальной сферы, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам - представить динамичные изменения социальной структуры общества, анализировать современную социальную структуру российского общества и ее влияние на направления социальной политики; - охарактеризовать различные модели социальной политики, их основные цели и отличительные особенности; - объяснить влияние тех или иных	- понятийным аппаратом в области социальной политики; - навыками использования нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровня по всем направлениям социальной политики, предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - подготовки аннотаций, аналитического обзора по результатам изучения нормативных документов; -навыками аналитической работы, в том числе по использованию статистической информации, умением готовить аналитические справки, записки по социальной проблематике; - навыками подготовки и представления рефератов и докладов по направлениям социальной политики, предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи

	- основные парадигматические типы социальной политики; исторические парадигмы социальной политики в России; модели социальной политики за рубежом; - основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации на этапе начала и продолжения реформ 1990-х гг.; социальные последствия реформ; приоритеты социальной политики в современной России; - политику государства в области занятости населения, в области оплаты труда; - понятие социальной сферы и ее важнейшие элементы; роль и место в общественной жизни систем: образования, здравоохранения, жилищной сферы; - национальную систему социальной защиты населения России; значение профилактических мер в системе социальной защиты населения; государственные обязательства по социальной защите населения; направления социального реформирования в системе социальной защиты населения; - политику государственного социального страхования; основную цель социального партнерства в контексте социальной политики.	угроз социальной безопасности на социальное положение населения; - анализировать приоритетные направления социальной политики в советский период, переходный период и на современном этапе развития российского общества; - оценить направления социального реформирования в Российской Федерации, его социальные последствия.	гражданам; - навыками публичных выступлений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	0	0	0	0	127,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические основы реализации социальной политики. Сущность, основные цели, принципы и объект социальной политики	9	1	0	2	0	6	конспект лекций
2	Субъекты и структура социальной политики. Связь социальной политики с социальной	10	2	0	2	0	6	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.

	работой							
3	Социальная безопасность и роль социальной политики в ее обеспечении	7	1	0	0	0	6	конспект лекций
4	Парадигмы социальной политики в России и за рубежом	7	1	0	0	0	6	конспект лекций
5	Обзор современных моделей социальной политики	10	2	0	2	0	6	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.
6	Социальная политика современной России. Стратегические нормативно-правовые документы в сфере социально-экономического развития РФ и РК	10	2	0	2	0	6	проверка самостоятельной работы устный опрос. Дебаты «Политика, экономика или гуманистические ценности в социальной политике: что первично?»
7	Региональные аспекты социальной политики	9	1	0	2	0	6	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
8	Решение проблемы бедности населения как приоритет социальной политики	10	2	0	2	0	6	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
9	Демографическая политика в современной России	10	2	0	2	0	6	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
10	Развитие регионов как актуальное направление социальной политики	10	2	0	2	0	6	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
11	Государственная политика и	10	2	0	2	0	6	устный опрос, рефераты.

	реформирование отраслей социальной сферы							Участие в семинарских занятиях.
12	Модернизация системы социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и РК	10	2	0	2	0	6	устный опрос, рефераты
13	Государственная политика занятости: основные направления, проблемы и пути их решения	6	1	0	0	0	5	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
14	Реформирование пенсионной системы в РФ	9	2	0	2	0	5	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
15	Политика социального страхования граждан	8	1	0	2	0	5	понятийный диктант
16	Социальное партнерство в контексте социальной политики	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Проверочная работа, проверка самостоятельной работы. Экзамен.
Всего		144	26	0	26	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Федулов, Ю. Г. Социальная политика : сущность, формализация, измерение / Ю. ;Г. ;Федулов, А. ;Б. ;Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 649 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005

6.2.Дополнительная литература

Хохлова, М. М. Социальная политика : практикум / М. ;М. ;Хохлова, Э. ;А. ;Бачурин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256

Низова, Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития / Л. ;М. ;Низова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714

Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

https://wciom.ru/database/ - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

http://www.isras.ru/Databank.html - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

https://rkomi.ru/ Официальный портал Республики Коми

http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная педагогика

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальная педагогика» состоит в усвоении студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

-установить связи между социальной педагогикой и социальной работой как областями научного знания и сферами практической деятельности;

-изучить содержание и технологии социально-педагогической деятельности;

-сформировать умения организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;

-изучить формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов;

-овладеть методикой социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Учебная практика (ознакомительная практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Психологические основы социальной работы, Семьеведение, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Инновационные технологии в социальной работе, Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы, Социальная реабилитация лиц с инвалидностью, Возрастная психология, Основы семейного консультирования, Основы профессионального консультирования, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- содержание и технологии социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации; - формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов; - методики социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.	- определять необходимые направления, формы, технологии социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов	- навыками определения оптимальных направлений, форм, технологий социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения; - современные методики и технологии социально-педагогической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения; - современные методики и технологии социально-педагогической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- социально-педагогическими методами и технологиями организации социально-педагогической помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	84,25	0	0	84,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социально-педагогическая работа как прикладная система научных знаний	10	2	0	4	0	4	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	5	1	0	2	0	2	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Классификация форм, методов социально-	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ

	педагогической работы. Типология социально-педагогических технологий							сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Государственно-правовые основы социально-педагогической деятельности	8	2	0	2	0	4	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Педагогические требования к личности и деятельности специалиста по социальной работе	4	2	0	0	0	2	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия с семьей	6	2	0	2	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Содержание, формы и методы социально-педагогической работы с семьей	12	4	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социально-педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования	6	2	0	2	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в школе	12	4	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Основные направления	10	2	0	4	0	4	устный опрос,

	социально-педагогической деятельности в организациях среднего и высшего профессионального образования							анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в детских оздоровительных лагерях и центрах	8	2	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей	12	4	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Содержание, методы и формы социально-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами	12	4	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	10	2	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Содержание, направления и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты населения	10	2	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Комиссия по делам несовершеннолет	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ

	них и защите их прав как субъект социально-педагогической работы							сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
17	Валеологическая модель социально-педагогической деятельности	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		144	36	0	48	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456639

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456628

Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452132

6.2.Дополнительная литература

Басов, Н. Ф. История социальной педагогики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05924-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/441152

Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437172

Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01310-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431925

Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/454320

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» состоит в усвоении студентами теоретических знаний в области измерения и количественной оценки деятельности в системе социальной работы, освоении номенклатуры показателей качества социальных услуг, выработке умений в об-ласти оптимизации и стандартизации социальных услуг.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

--получить представление о сущности социальной квалиметрии, принципах и методах оценки качества социальных услуг;

--изучить нормативно-правовую базу, регулирующую стандартизацию социальных услуг;

--изучить методологию и порядок оценки качества социальных услуг;

--изучить факторы, оказывающие влияние на качество услуг, оказываемой организацией социального обслуживания;

--получить практические навыки в области анализа качества услуг, оказываемых организациями социального обслуживания;

--освоить практические навыки анализа соответствия оказываемых социальных услуг утвержденным государственным стандартам социальных услуг населению;

--обеспечить понимание и необходимость внедрения в будущей профессиональной деятельности высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, обеспечения благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина должна опираться на знания и навыки, полученные студентами в результате изучения базовых курсов: «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию», «Технология социальной работы», «Экономические основы социальной работы» и др.

Учебный курс позволяет студентам ознакомиться с основами социальной квалиметрии, как науки о качестве и стандартизации социальных услуг. Изучение дисциплины позволит самостоятельно анализировать результаты исследований качества социаль-ных услуг и эффективности социальной работы на основе оценок потребителей,

руководителей и сотрудников социальных служб, разрабатывать предложения по повышению качества и эффективности социальной работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Впоследствии знания, умения и навыки, полученные в курсе, используются для изучения таких дисциплин, как «Предпринимательство и бизнес-проектирование в социальной сфере», «Управление в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- современные научные подходы к определению сущности социальной квалиметрии; - основные понятия в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; - нормативные и методические основы стандартизации социальных услуг; - организационно-управленческие аспекты контроля качества социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания; - методики оценки качества социальных услуг	- работать с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Коми по вопросам стандартизации социальных услуг; - использовать ос-новные положения и методы социальной квалиметрии для осуществления оценочных исследований качества соци-альных услуг и эффективности соци-альной работы; - организовывать систему менеджмента качества со-циального обслуживания	- основными категориями и понятиями социальной квалиметрии; - нормативными и методическими основам стандартизации социальных услуг; - методикой оценки качества и эффективности социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0

Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы общей и социальной квалиметрии	11	1	0	2	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Квалиметрия в социальной работе	11	1	0	2	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Качество общества и его критерии	11	0	0	3	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Качество социальных услуг	15	2	0	3	0	10	устный опрос, анализ сообщений,

								докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Стандартизация социальных услуг	18	2	0	6	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Теоретические подходы к оценке качества и эффективности социальных услуг	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Организационно-управленческие аспекты контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг	14	2	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания и предоставления социальных услуг	16	4	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		108	14	0	26	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/447905

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-uslug-434106

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для бакалавров / Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3091-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/430271

Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451487

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

http://www.consultant.ru/about/software/cons/ – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

http://pravo.gov.ru/ - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная информация и методы ее обработки

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная информация и методы ее обработки» состоит в

состоит в освоение основных математических методов анализа социологической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомить с основными видами социальной информации, основными понятиями и методами её представления, обработки, анализа, интерпретации результатов;

2. сформировать навыки организации и проведения социального исследования;

3. ознакомить с эксплуатацией прикладных программных продуктов для обработки социальной информации.

4. сформировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

5. обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина “Социальная информация и методы её обработки” опирается на материал предшествующих ей дисциплин «Математика», «Информатика», «Методы математического анализа и моделирования», «Методология и методика анализа социальных процессов», «Методы исследований в социальной работе». Учебная дисциплина вводит студентов в современную проблематику методов обработки информации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является необходимым этапом для успешного освоения в дальнейшем обучении таких дисциплин, как «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	− основные понятия в социальных исследованиях и анализе данных; − основные способы представления информации с использованием математических средств; − классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов исследований в социальной работе.	− решать типовые статистические задачи; − планировать процесс математической обработки экспериментальных данных социального исследования; − проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным социального исследования с использованием статистических таблиц и программных средств; − анализировать полученные результаты социального исследования, формулировать выводы и заключения; − применять средства операционной системы Microsoft Excel для обработки данных социального исследования.	− содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения задач социального исследования; − основами вычислительной и алгоритмической культуры социального работника.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия социального исследования и анализа данных	4	0	0	0	0	4	Конспект 1
2	Количественные методы анализа данных	20	0	0	10	0	10	Конспект 2 Расчётная работа №1 Расчётная работа №2
3	Статистические гипотезы, критерии проверки	22	0	0	10	0	12	Конспект 3 Конспект 4 Конспект 5 Конспект 6 Расчётная работа №3 Расчётная работа №4
4	Корреляционный анализ	18	0	0	8	0	10	Конспект 7 Конспект 8 Расчётная работа №5 Расчётная работа №6
5	Рубежный контроль	8	0	0	2	0	6	Тест
Всего		72	0	0	30	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Плескунов, М. А. Методы статистического анализа социологических данных : учебное пособие / М. ;А. ;Плескунов ; науч. ред. А. Н. Сесекин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 144 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696064

Дятлов, А. В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / А. ;В. ;Дятлов, П. ;Н. ;Лукичев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560999

Каташинских, В. С. Методы сбора социальной информации : учебное пособие / В. ;С. ;Каташинских ; науч. ред. Ю. Р. Вишневский ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 126 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695449

Каташинских, В. С. Методы сбора социальной информации : практикум / В. ;С. ;Каташинских, А. ;В. ;Кульминская ; науч. ред. Ю. Р. Вишневский ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 78 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695450

Тазиева, Р. Ф. Основы математической статистики : учебно-методическое пособие : [16+] / Р. ;Ф. ;Тазиева, А. ;Н. ;Титов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702250

6.2.Дополнительная литература

Остапенко, Р. И. Математические основы психологии : учебно-методическое пособие / Р. ;И. ;Остапенко. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический институт, 2010. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120777

Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. ;В. ;Дятлов, Д. ;А. ;Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. ;И. ;Климантова, Е. ;М. ;Черняк, А. ;А. ;Щегорцов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054

Шпаков, П. С. Математическая обработка результатов измерений : учебное пособие / П. ;С. ;Шпаков, Ю. ;Л. ;Юнаков ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 410 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837

Завьялов, О. Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О. ;Г. ;Завьялов, Ю. ;В. ;Подповетная ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 290 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494942

Глебов, В. И. Практикум по математической статистике : проверка гипотез с использованием Excel, MatCalc, R и Python : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Глебов, С. ;Я. ;Криволапов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576035

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

https://wciom.ru/database/ - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

http://www.levada.ru/ - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) http://www.gks.ru/ (Федеральная служба государственной статистики)

https://www.csr.ru/issledovaniya/ – база данных исследований Центра стратегических разработок

http://www.gks.ru/wps/wcm/ - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальная защита детей-сирот и детей%2с оставшихся без попечения родителей» состоит в усвоении студентами комплекса знаний по формированию системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной социализации и интеграции в общество. ель учебной дисциплины «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать целостную систему знаний по проблеме социального сиротства в целом;

- изучить нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы защиты и охраны прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- овладеть системой знаний, касающихся форм и механизмов государственного и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- изучить технологии социального сопровождения детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- изучить технологии и передовые практики формирования поддерживающей среды для замещающих семей практикой работы с приемными семьями, направлениями социальной помощи данной категории семей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Правовые основы социальной работы, Психологические основы социальной работы, Социальная педагогика, Семьеведение, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инновационные технологии в социальной работе, Социальное консультирование и посредничество в социальной работе, Основы профессионального консультирования, Технологии психосоциальной работы, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные направления, меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей	- работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей	- нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей; - технологиями социальной работы с детьми и лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающими семьями
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- организационно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- технологиями защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальное сиротство: сущность, масштабы и причины проблемы	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	0	2	0	4	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Аннотирование нормативных документов Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Акторы и институционал	7	1	0	2	0	4	Мини-дискуссии

	ьные механизмы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей							Пресс-конференция Проверка отчетной документации
4	Традиционные формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	2	0	4	0	4	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Кейсовые технологии Проверка заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
5	Профессиональные замещающие семьи как институт защиты детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	0	2	0	4	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Деловая игра Проверка заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
6	Технологии и практика социального сопровождения замещающих семей	12	4	0	2	0	6	Устный опрос Доклад, сообщение Мозговой штурм Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации Контрольная работа
7	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: основные виды, направления и специфика деятельности	12	4	0	2	0	6	Устный опрос Доклад, сообщение Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной

								документации
8	Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	0	2	0	4	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации
Всего		72	18	0	18	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09914-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453285

Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449668

6.2.Дополнительная литература

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9006-

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452314

Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449757

Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449153

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная геронтология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная геронтология" состоит в формировании системных

знаний об основных группах концепций старения человеческого организма и особенностях состояния

здоровья стареющего организма, о статусе пожилых и старых людей и методах его исследования,

основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной

работы с данным контингентом в социальных учреждениях различного типа.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Освоение предметного поля социальной геронтологии как учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике социальной работы;

2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, психических, социокультурных характеристиках пожилых людей и особенностях их адаптации и социализации;

3. Охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;

4. Рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми с целью активизации их жизненного потенциала, повышения качества жизни и профилактики преждевременного старения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин, как «Технологии социальной работы», «Основы социальной медицины», "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", а также прохождение учебной практики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе"; "Социальная политика"; "Технологии психосоциальной работы"; "Инновационная деятельность в социальной работе", прохождении производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	систему социальной помощи пожилым, социального обеспечения, социального обслуживания, порядок и условия предоставления мер социальной поддержки; теоретические основы реабилитации пожилых, формы и институты участвующие в реализации медицинской, социальной, профессиональной реабилитации; основные психические и биологические механизмы, препятствующие старению и методы активизации ресурсного потенциала пожилых и старых людей; основные направления стратегии государства в отношении пожилых людей	определять категории пожилых с учётом их социального статуса, потребности в видах социальной помощи и условий их предоставления; знать принципы ООН в соц.работе с пожилыми и уметь применять; знать и уметь использовать в работе с пожилыми индивидуальные и групповые методы оздоровления с участием специалистов; уметь организовать терапевтические и профессиональные сообщества пожилых для вовлечения их в разные формы занятости и сферы социальной активности.	технологиями социальной реабилитации пожилых и старых людей, владеть навыками подбора технических средств реабилитации и обучения пользованию ими; владеть навыками проведения информационно-просветительной работы по вопросам питания, двигательного режима и научно-обоснованным методам оздоровления; владеть методами изучения потребностей пожилых и старых людей в соц.услугах и удовлетворённостью их качеством

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История развития «геронтологии» и «социальной геронтологии».	3	1	0	0	0	2	Вопросы для самоконтроля
2	Предмет и методы социальной геронтологии	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
3	Социально-психологические теории старения и старости	8	2	0	2	0	4	Тестовый контроль
4	Демография старения. Демографическа я ситуация в современном обществе.	5	1	0	2	0	2	Вопросы по теме включены в задания контрольных работУ
5	Роль и место старости в онтогенезе чело- века.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, тестовый контроль
6	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста	5	1	0	2	0	2	Контрольная работа
7	Медико-	8	2	0	2	0	4	Вопросы

	социальная помощь и вопросы реабилитации людей пожилого и старческого возраста. Основы общей гериатрии.							для самоконтроля, тестовый контроль
8	Преду-преждение преждевременного старения.	5	1	0	2	0	2	Подготовка докладов и их защита
9	Анализ психической деятельности на ранних и поздних стадиях старения и старости	5	1	0	2	0	2	Подготовка ответов на вопросы темы к практическому занятию; тема включена в контрольную работу
10	Соци- альные аспекты психических за- болеваний в по- жилом и старче- ском возрасте	7	1	0	2	0	4	Устный блиц - опрос
11	Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики	7	1	0	2	0	4	Подготовка докладов с презентацией
12	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду	7	1	0	2	0	4	Подготовка к участию в обсуждении темы на круглом столе
13	Одиночество в пожилом возрасте как социальная проблема	7	1	0	2	0	4	Тема контрольной работы
14	Государственная социально-геронтологическая политика в РФ	8	2	0	2	0	4	Подготовка докладов; вопросы по теме включены в тестовый контроль
15	Пенсионное обеспечение по старости: проблемы, перспективы	6	0	0	2	0	4	Тема контрольной работы
16	Социальная	6	0	0	2	0	4	Подготовка

	геронтология и социальная работа, взаимосвязь и взаимовлияние							"эссе" по теме; обсуждение темы
17	Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми.	6	0	0	2	0	4	Тема контрольной работы
18	Перспективы развития " стареющего общества" «стареющего» общества.	7	1	0	2	0	4	Контрольная работа
Всего		108	18	0	32	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561

Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В. ;Ф. ;Соколова, Е. ;А. ;Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 198 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130

6.2.Дополнительная литература

Абдрахманова, З. Р. Геронтология : практикум : [16+] / З. ;Р. ;Абдрахманова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 68 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459447

Карпов, Г. Н. Homo sapiens. О долголетии / Г. ;Н. ;Карпов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364838

Хисматуллина, З. Н. Основы геронтологии : учебное пособие : [16+] / З. ;Н. ;Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500960

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

 Интернет-ресурс «Invalid.Ru» - социальный сервер для инвалидов

 Всероссийский сайт инвалидов –www.invalirus.ru

 Союз инвалидов России.www.rosinvalid.ru

 Законы об инвалидах. Форма доступа:_http://www.invalid.ru

 Электронные архивы.

 справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/

 Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семьеведение

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Семьеведение" состоит в подготовке бакалавров к выполнению профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и помощи семьям различных категорий социальной защищенности на основе формирования у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как малой группы и социального института, а также практических навыков определения видов необходимой помощи разным типам семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как малой группы и социального института;

2. способствовать формированию навыков выявления семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивания рисков, определения причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия;

3. научить определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается семья для преодоления трудной жизненной ситуации, семейного неблагополучия и предупреждения возникновения социальных рисков

дачи дисциплины:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Семьеведение» относится к вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 39.03.02 - «Социальная работа». Дисциплина направлена на обеспечение специальной компетентности бакалавров социальной работы, выступая существенной компонентой профессионализма, способствуя формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы с семьей.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы». «Современные теории социального благополучия», «Этические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Семьеведение» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Социальная педагогика», «Методы исследований в социальной работе», «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем в рамках курсов «Социальная квалиметрия, оценка и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	• научную проблематику подходов к изучению семьи и культурологических основ ее функционирования; • функции семьи, типы и модели семейно-брачных отношений; • специфику проблематики современной семьи и пути ее разрешения; • основные функции семьи как воспитательного института, особенности детско-родительских взаимоотношений как источника семейных ценностей и благополучия; • основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации	• выделять основные этапы развития института семьи; • выявлять, формулировать проблемы, возникающие в различных типах семьи, диагностировать отклонения в функционировании различных типов семей с детьми, давать объективную оценку проблемной ситуации; • оценивать риски, выявлять потенциал и ресурс разных типов семей с детьми • определять потребность в помощи разных типов семьи и детей и подбирать виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	• способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия семьи; • способностью выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия; • способностью систематизировать и анализировать семейные проблемы с детьми в разных типах семей;
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	• нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства; • содержание деятельности учреждений социального	• находить и подбирать эффективные способы решения проблем семьи с детьми, обосновывать выбор технологий работы с семьей в соответствии с конкретной ситуацией; •	• навыками определения возможностей активизации потенциала семей и включения семьи в социум с целью предупреждения социальных рисков и эксклюзии; • навыками

виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	обслуживания семьи и детей; • основные направления и технологии социальной работы с различными категориями семей; • основные направления и технологии профилактики социального сиротства, виды замещающих семей и законодательные основы передачи в них детей, условий их создания	определять пути предупреждения и разрешения проблем семейного неблагополучия; • содействовать решению проблем семьи как клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	анализа социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей с детьми; • навыками разработки рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с семьями и детьми; • традиционными и инновационными технологиями работы с различными категориями семей, современными технологиями поддержки различных типов семей с детьми, способствующих улучшению взаимоотношений в семье и социуме .

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	129,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и функции семьеведения. Основные теории возникновения семьи и сущности семейно-брачных отношений	7	1	0	2	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, коллоквиум
2	Эволюция семьи и характеристика исторических форм семейно-брачных отношений	7	2	0	1	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
3	Семья как социальный институт	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
4	Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в современных условиях Типология семейных структур. Современные модели семьи	6	2	0	0	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
5	Нормативно-правовое регулирование семейно-брачных отношений	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, контрольная работа, точечная групповая дискуссия
6	Государственная семейная политика и	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, решение

	механизм ее реализации							практический ситуаций, презентации, формирование портфолио
7	Сущность семьи как малой группы. Структура и характеристика семейных связей	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
8	Демографические тенденции и семья. Основные факторы репродуктивного поведения населения	6	2	0	0	0	4	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
9	Многодетная семья в современном обществе	6	0	0	2	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
10	Молодая семья. Несовершеннолетнее родительство	6	0	0	2	0	4	Письменный блиц-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
11	Неполная семья. Развод и постразводные модели семьи	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами
12	Семья как первичный институт и основной фактор социализации ребенка	8	2	0	2	0	4	Письменный блиц-опрос, разработка социального проекта, доклады с

								презентаций, устный опрос
13	Межпоколенные взаимоотношения в семье. Проблемы формирования толерантности	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, решение практических ситуаций, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
14	Семейное неблагополучие. Семья с несовершеннолетними детьми, находящаяся в социально-опасном положении	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, решение практических ситуаций, кейс-стади, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
15	Социальное сиротство. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	1	0	2	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, тестирование
16	Семья как объкт социальной работы. Службы социальной помощи семье и детям	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, решение практических ситуаций, кейс-стади, работа со схемами и таблицами, презентации
17	Национальный стандарт социального обслуживания об основных гарантированных видах социальных услуг,	6	0	0	2	0	4	Работа со схемами и таблицами, деловая игра

	предоставляемых семье: содержание и оценка качества							
18	Основные технологии социальной работы с семьей.	14	2	0	4	0	8	Мастер-классы, описание алгоритма и презентации технологий
19	Зарубежный опыт социальной работы с семьями	4	0	0	0	0	4	Составление таблицы, разработка кроссворда
20	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		144	18	0	32	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Прохорова, О. Г. Семьеведение: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/406725

Прохорова, О. Г. Семьеведение: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/448484

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452801

Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456282

6.2.Дополнительная литература

Холоhttp://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Связи с общественностью в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Связи с общественностью в социальной работе" состоит в освоении студентами теоретического, методологического и практического материала по коррекции массового сознания для роста воздействия позитивных факторов и снижение влияния негативных факторов в решении социальных проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление необходимости и цели связей с общественностью в социальной сфере;

- определение средств и методов PR в системе государственных и муниципальных служб

социальной защиты населения;

- выяснение роли социального PR в формировании имиджа социальных служб и некоммерческих организаций;

- изучить основные проблемы массовой коммуникации и современных СМИ, основные

теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Связи с общественностью в социальной работе» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «социальная работа».

Для успешного изучения курса социологии студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, история социальной работы, социология, политология, культурология, правоведение, философия, психология.

Полученные навыки могут быть закреплены при изучении последующих дисциплин учебного плана «Межсекторное социальное партнерство» и «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками", "Этносоциология", "Социальная политика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- направления паблик рилейшенз в социальной сфере, инструменты формирования имиджа организации,	- провести контент-анализ СМИ на заданную тему и по результатам подготовить аналитическую записку	- навыками составления отчетов, журналистских и PR-публикаций, буклетов, рекламных листков,
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- тенденции развития СМИ России, особенности взаимодействия с разными подсистемами СМИ,	- проанализировать наполнение сайта учреждения социальной защиты населения, составить алгоритм улучшения имиджа организации	- уметь налаживать и поддерживать контакты и коммуникации с представителями различных национальностей и вероисповеданий, представляющих различные слои российского общества
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- состояние и тенденции развития социальной рекламы в социальной сфере.	- проанализировать эффективность применяемой организацией социальной рекламы, подготовить рекомендации по совершенствованию налаживания организацией связей с общественностью.	- проведения пресс-конференции, брифинга, круглого стола.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	29,8	0	0	0	0	0	0	29,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Общественное мнение и PR в современной России. Связи с общественностью в социальной сфере. Тема 1. Общественное мнение как фактор социального управления.	12	4	0	4	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления паблик рилейшнз в социальной сфере	12	4	0	4	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по

								изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджмейкинг в социальной сфере.	10	2	0	4	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	12	2	0	4	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2. Раздел 2. СМИ, социальная сфера и PR: современные особенности взаимодействия Тема 1. Система СМИ в современной России. Влияние на общественное мнение	10	2	0	4	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	8	2	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых	8	2	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектиров

	столов.							ание материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		72	18	0	24	0	30	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Игнатьев, В. И. Социология информационного общества : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Игнатьев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 356 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418

6.2.Дополнительная литература

Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330

Кириллова, В. Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие : [16+] / В. ;Л. ;Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176

Кирия, И. В. История и теория медиа : учебник для вузов : [16+] / И. ;В. ;Кирия, А. ;А. ;Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Русский язык культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Русский язык культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

• формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;

• формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки прикладных информатиков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	3	1	0	0	0	2	Вопросы для опроса
2	Язык как средство	5	1	0	2	0	2	Вопросы для

	общения							опроса, деловая игра
3	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
4	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	5	2	0	1	0	2	Вопросы для опроса, ролевая игра
5	Нормы современного русского литературного языка	16	0	0	6	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
6	Функциональные стили, области их применения.	7	3	0	0	0	4	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
7	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	9	3	0	2	0	4	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
8	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
9	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискутивно-полемической речи.	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, ролевая игра

Всего	72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449970

6.2.Дополнительная литература

htt

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451985

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религиозные аспекты социальных процессов

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Религиозные аспекты социальных процессов" состоит в подготовке специалиста, владеющего компетенцией в вопросах социологии и психологии религии, умеющего исследовать вопросы духовной жизни.Освоение данной дисциплины позволяет расширить диапазон осмысления социокультурной специфики современного общества, способствовать воспитанию адекватного восприятия межрелигиозных и конфессиональных различий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

• изучение методологической основы и предмета социологии и психологии религии;

• выявление места и роли социологии и психологии религии в системе общественных наук;

• изучение религии как общественной подсистемы;

• изучение социальных основ религии;

• выявление и исследование психологических закономерностей возникновения, развития и функционирования религии;

• анализ феномена религиозной веры, социально-психологической сущности религиозного утешения;

• изучение содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование религиозной личности;

• исследование религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии;

• характеристика психологических аспектов религиозного культа;

• исследование психологических аспектов религиозного сознания и культовой практики на материале различных религий;

• анализ социальных и психологических проблем, вызываемых оккультными технологиями, неоязычеством, тоталитарными сектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Религиозные аспекты социальных процессов» является начальной при формировании компетенций, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. Изучение дисциплины "Религиозные аспекты социальных

процессов" основано на освоении таких дисциплин как "Правоведение", "Политология", «Философия», «Культурология», "Социология" дополняя их содержание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: социальная политика, социальная безопасность, связи с общественностью в социальной работе, основы социального государства и гражданского общества.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-основную проблематику, понятийный аппарат, основные методы и главные задачи социологии и психологии религии; -персоналии социологической и психологической науки; - методологию социологического и психологического исследования религиозного опыта; -основные подходы к проблематике социологии религии; - основные тенденции развития психологических исследований религии; - основные социологические и психологические концепции религии XIX-XXI вв.; - содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе.	-применять профессиональный подход к проблемам религии, с учетом различий в социологической и теологической перспективе мировосприятия и миропонимания; - проводить духовно-нравственный анализ содержания и форм духовного саморазвития, которые осуществляет религиозный человек, исходя из парадигм и образцов, смыслов и значений, эталонов и ценностей, принятых той или иной религией; - проводить комплексный социолого-психологический анализ религиозных учений о человеке и внутреннем мире личности; - анализировать смысл духовных практик по регуляции умственной, чувственной, мотивационной и волевой сферы личности; - анализировать религиозные явления, их возникновение, сохранение и воспроизводство; - исследовать	-навыками проведения исследований с учетом специфики религиозного сознания, религиозной психологии верующих респондентов; - навыками социологического и психологического анализа процессов в духовной жизни общества; - навыками социологических и психологических исследований проблем религиозного сознания и поведения на уровне личности и религиозных общин; - навыками междисциплинарного и социологического анализа явлений духовной агрессии со стороны неоязычества, оккультно-мистических практик и технологий; овладеть подходами к оценке их духовно-нравственного и психологического вреда. - способностью диалога и веротерпимостью при обсуждении вероисповедных проблем; - навыками грамотного построения деловых отношений с общественными организациями, в том числе с религиозными; - теоретическим кругом проблем по аспектам: религия и культура,

		взаимодействие религии и общества; - организовывать работу коллектива, в котором присутствуют адепты различных религий; - соотносить религиозную принадлежность и социальный статус, идентифицировать взаимосвязь религии с социальной стратификацией и социальной мобильностьюна практике применять полученные знания, самостоятельно выявляя и анализируя комплекс проблем (на материале конкретной религиозной традиции).	религия и общество, религия и человек.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология религии как научная дисциплина.	11	2	0	2	0	7	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	12	2	0	3	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Сущность и признаки религии.	12	2	0	3	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	11	2	0	2	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование

								материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	14	2	0	4	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	14	2	0	4	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	12	2	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного опыта.	11	1	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности в новых религиозных движениях.	11	1	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой

								теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		108	16	0	24	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М. ;И. ;Надеева, Д. ;Б. ;Надеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929

Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. ;И. ;Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552

Соколовская, И. Э. Социальная психология о религиозной идентичности личности / И. ;Э. ;Соколовская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 306 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572137

6.2.Дополнительная литература

Психология религии : между теорией и эмпирикой : сборник научных трудов / ред.-сост. К. М. Антонов, Т. В. Малевич, Т. В. Фолиева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613431

Фрай, А. Е. Нравственность и коммуникативная направленность молодых людей с различным отношением к религии / А. ;Е. ;Фрай ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 189 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597112

Трохимчук, Е. А. Постмодерн : общество, религия, культура / Е. ;А. ;Трохимчук, А. ;Н. ;Раевский, А. ;Ю. ;Браерская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500124

Фромм, Э. З. Психоанализ и религия / Э. ;З. ;Фромм. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41277

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психологический практикум общения

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психологический практикум общения" состоит в развитии компетентности в общении

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в профессиональной деятельности;

- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе знаний по общей психологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины "Конфликтология в социальной работе", прохождения всех видов практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления	психологические закономерности процесса общения, социального взаимодействия	использовать знания психологии общения для предупреждения появления (эскалации) развития трудной жизненной ситуации.	психологическими знаниями по предупреждения появления/развития трудной жизненной ситуации

социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	закономерности процесса общения, динамику развития коллектива	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыками взаимодействия в коллективе

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименован	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	ие раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общение как предмет научного и практического знания	32	2	0	4	0	26	Опрос
2	Барьеры общения	38	6	0	6	0	26	Опрос
3	Эффективное общение	38	6	0	6	0	26	Опрос
Всего		108	14	0	16	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450305

6.2.Дополнительная литература

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456270

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452115

Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности : учебное пособие для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453404

Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455429

Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449705

Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/446754

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психологические основы социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психологические основы социальной работы" состоит в:

- сформировать у студентов знания о психике человека как субъективном образе объективного мира;

- дать представление о психологии как науке о порождении, функционировании и структуре субъективного образа действительности в ходе осуществления предметной деятельности индивида.

- вооружить студентов знаниями о развитии различных отраслей психологической науки во взаимосвязи с развитием педагогики, философии, социологии, возрастной физиологии и анатомии и других наук;

- сформировать у студентов знания о процессе и закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза в образовательном процессе и в семье, во взаимодействии с окружающим миром и деятельности;

- сформировать у студентов знания о психологических особенностях будущей профессии с целью поддержания мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать знания об истории возникновения и развития психологии как науки;

- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;

- научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности. закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза

- сформировать знания об отечественных и зарубежных концепциях, движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;

- конкретизация знаний о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП и тесно связана с изучением философии, педагогики, возрастной анатомии и физиологии, языкознания.

Изучение курса психологии начинается в первом семестре и продолжается в течение четырех семестров. Содержание курса психологии включает изучение истории психологии, общей психологи, социальной психологии, возрастной и педагогической психологии, курсов по выбору, написание курсов работ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП и тесно связана с изучением философии, педагогики, возрастной анатомии и физиологии, языкознания. Изучение курса психологии начинается в первом семестре и продолжается в течение четырех семестров. Содержание курса психологии включает изучение истории психологии, общей психологи, социальной психологии, возрастной и педагогической психологии, курсов по выбору, написание курсов работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методологическую базу психологии	определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп	различными видами и формами социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	основы разработки индивидуальной программы	оказать социальную помощь и поддержку различным категориям граждан, семей и иных социальных групп	технологиями оказания психосоциальной помощи
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или)	основы профилактической работы и ее уровни	предупреждать появление и (или) развитие трудной жизненной ситуации	навыками в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления

развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:2), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	134,6	0	44,2	48,15	42,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	82	0	26	30	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	52	0	18	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0,2	0,15	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	117,4	0	27,8	23,85	65,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	24	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	72	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, задачи, методы общей психологии	18	4	0	4	0	10	Вопросы для опроса, эксперименты
2	История психологии	14	6	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
3	Сознание. Деятельность. Общение.	16	6	0	4	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
4	Личность	16	6	0	4	0	6	Вопросы для опроса, презентации
5	Ощущения. Восприятие.	16	6	0	4	0	6	Вопросы для опроса, презентации
6	Память. Мышление.	16	6	0	4	0	6	Вопросы для опроса, презентации
7	Эмоционально-волевая сфера личности	16	6	0	4	0	6	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
8	Индивидуально-психологические особенности.	14	6	0	4	0	4	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
9	Предмет, задачи, методы общей психологии	14	6	0	4	0	4	Вопросы для опроса, эксперименты
10	История психологии	14	6	0	4	0	4	Вопросы для опроса,

								эксперименты
11	Сознание. Деятельность. Общение.	14	6	0	4	0	4	Вопросы для опроса, эксперименты
12	Личность	10	4	0	2	0	4	Вопросы для опроса, презентации
13	Ощущения. Восприятие.	10	4	0	2	0	4	Вопросы для опроса, презентации
14	Память. Мышление.	10	4	0	2	0	4	Вопросы для опроса, презентации
15	Эмоционально-волевая сфера личности	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
16	Индивидуально-психологические особенности.	10	4	0	2	0	4	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
Всего		216	82	0	52	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. ;С. ;Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867

Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. ;С. ;Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593

Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/512566

Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/512567

Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/516576

6.2.Дополнительная литература

Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. ;Ж. ;Караванова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психодиагностика в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психодиагностика в социальной работе" состоит в состоит в формировании представления роли и значении психодиагностики личности в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога образования

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представление студентам о теоретико-методологических и процессуально-практических аспектах психодиагностической работы.

2. Рассмотреть основные стратегии проведения психодиагностической работы.

3. Формировать умения осуществлять на практике применение методов психодиагностической работы и оформлять полученные данные в письменной форме.

4. Рассмотреть основные направления работы психолога с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин,

базовая часть. Дисциплина «Психодиагностика» опирается на знания, полученные студентами по следующим дисциплинам «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Математические методы в психологии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения других профессиональных дисциплин, а так же для подготовки к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая в общеобразовательных; Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: в организациях); Социально-психологическая помощь населению; Семейное консультирование и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	Теоретико-методологические основы психологической диагностики	выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	различными видами и формами социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0

обучающися													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел1. Теоретико-методологические основы психологической диагностики.	18	2	0	6	0	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
2	Раздел 2. Общая технология оценки психического развития.	20	4	0	6	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
3	Раздел 3. Диагностика когнитивной сферы.	20	4	0	6	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
4	Раздел 4. Диагностика личности.	14	2	0	2	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
5	Раздел 5. Современные проблемы психологической диагностики.	14	2	0	2	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
6	Раздел 6. Психодиагностика нарушений развития	12	2	0	0	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
Всего		98	16	0	22	10	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11292-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01482-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/444855

Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431829

Акимова, М. К. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 631 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03162-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/402554

Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433624

Рамендик, Д. М. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик,

О. В. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10855-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431688

Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/511905

Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/519824

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

ООО «Современные медиа техналогии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Профилактика эктремизма и зависимых форм в молодёжной среде" состоит в формировании способности обучающихся к восприятию современной политической культуры, ответственного уровня гражданственности и знакомство студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения проблем, связанных с экстремизмом и его профилактиклой в молодежной среде, а также формирование у студентов навыков анализа национальных факторов; знания о современных процессах трансформации национальной идентичности европейцев в контексте решения проблем ксенофобии и дискриминации в поликультурном обществе и умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение представления о генезисе возникновения и особенностях развития молодежного экстремизма и радикализма в постсоветской России;

- ознакомление студентов с теоретическими подходами к исследованию проблем экстремизма в отечественной и зарубежной науке;

- формирование знания о факторах, содержании и направленности процессов трансформации национальной идентичности в условиях глобализации;

- выработка навыков научно-исследовательского и прикладного анализа этнополитических и этносоциальных проблем в контексте современных процессов формирования и трансформации национальной идентичности;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, связанных с молодежным экстремизмом и проблемами национализма;

? помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Профилактика идеологии экстремизма и терроризма" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Межкультурные коммуникации в педагогической деятельности"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Профилактика идеологии экстремизма и терроризма" применяются при изучении дисциплин "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи", "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", «Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи», «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью»,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхож-дения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприя-тии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспече-ния устойчивого развития общества	поддерживать безопасные условия жизнедея-тельности; обеспечивать условия труда на рабо-чем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуа-ций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыка-ми по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	10	2	0	2	0	6	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особеное.	9	2	0	2	0	5	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Экстремизм и радикализм	9	2	0	2	0	5	Составление

	как молодежные политические явления.							тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
4	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	9	2	0	2	0	5	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
5	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистские основы явления.	7	0	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
6	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и государством.	7	0	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
7	Типология и идеология современных росссийских экстремистских и радикальных организаций.	7	0	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
8	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами:	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематическ

	проблемы профилактики.							их таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
9	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	6	2	0	0	0	4	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
10	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особеное.	8	2	0	2	0	4	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
11	Экстремизм и радикализм как молодежные политические явления.	6	2	0	0	0	4	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
12	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	6	2	0	0	0	4	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
13	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистские основы явления.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
14	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление

	государством.							тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
15	Типология и идеология современных росссийских экстремистских и радикальных организаций.	6	2	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
16	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами: проблемы профилактики.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
Всего		108	18	0	26	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492930

6.2.Дополнительная литература

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/494084

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Прогнозирование%2с проектирование и моделирование в социальной работе" состоит в

формирование у студентов знаний основ прогнозирования,

проектирования и моделирования в социальной работе, а также приобретение

элементарных профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний основ прогнозирования,

проектирования и моделирования в социальной работе, а также приобретение

элементарных профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к циклу Б.3.В.4. (Профессиональный цикл, базовая часть), 7,8 семестры изучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина должна опираться на знание и навыки по базовым курсам.

«Социальная политика», «Правовое обеспечение в социальной работе», «Введение в

специальность», «Современные теории социального благополучия», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной	методологические основы конфликтологии	обосновывать сферу применения конфликтологических знаний в сфере деятельности специалистов по социальной работе. - наблюдать за поведением	методами предупреждения конфликтов в команде

жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг		человека в конфликте.	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	0	0	72,25	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	151,75	0	0	0	0	0	0	151,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	116	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	224	0	0	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	10	2	0	0	0	8	Опрос
2	Предмет, объект социального прогнозирования	10	2	0	0	0	8	Опрос
3	Инновационная политика государства	14	2	0	2	0	10	Опрос
4	Инновационные источники и методы	14	2	0	2	0	10	Опрос
5	Патентование интеллектуальной собственности	16	2	0	4	0	10	Опрос
6	История становления представлений о будущем	20	2	0	4	0	14	Опрос
7	Типовая методика прогнозирования	20	2	0	4	0	14	Опрос
8	Основные методы прогнозирования	20	2	0	4	0	14	Опрос
9	Социальное проектирование как специальная дисциплина	6	2	0	2	0	2	Опрос
10	Сущность социального проектирования	5	1	0	2	0	2	Опрос
11	Содержание прогнозного социального проектирования	8	2	0	2	0	4	Опрос
12	Методологические принципы социального проектирования	7	1	0	2	0	4	Опрос
13	Методы социального проектирования	11	1	0	2	0	8	Опрос

14	Практическое значение социального проектирования и разработка социальных проектов	11	1	0	2	8	8	Опрос
Всего		172	24	0	32	8	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/513290

6.2.Дополнительная литература

Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2 частях / А. ;В. ;Морозов ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. – Часть 1. Проектирование в социальной работе. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная.Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с различными формами предпринимательской деятельности, дать представление о развитии рынка социальных услуг, получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности предпринимательства и роли малого и среднего бизнеса в выполнении важных социально-экономических функций, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы, сферы услуг, в области социального предпринимательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1. Дать знания студентам об основах предпринимательской деятельности и социального предпринимательства на территории Российской Федерации.

- 2. Изучить нормативно-правовую базу регулирующую действия предпринимателей и социального предпринимательства на территории Российской Федерации и Республики Коми.

- 3. Изучить основные понятия и категории предпринимательских ресурсов, формы и виды поддержки малого и среднего бизнеса в социальной сфере.

- 4. Дать знания по основам маркетинга и бизнес-планирования в предпринимательстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : «Введение в специальность», «Технология социальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Экономический основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик : "Межсекторное социальное партнерство".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	1. Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «предпринимательство»; 2. Этапы развития предпринимательства в России; 3. Субъекты и объекты предпринимательства; 4. Виды предпринимательства в социальной сфере; 5. Посредством каких инструментов и рычагов государство влияет и регулирует развитие предпринимательства на территории федерации, региона; 6. Какими нормативными документами регулируется предпринимательская деятельность на территории Российской Федерации и Республики Коми; 7. Права и обязанности предпринимателя; 8. Внешнюю и внутреннюю среду предпринимательства, и их особенности; 9. Виды предпринимательских рисков в социальной сфере. Пути и методы их снижения. 10. Федеральные и региональные сети: бизнес-центры и бизнес-инкубаторы, цели и задачи их деятельности. 11. Влияние новых технологий на появление новых видов услуг в социальной сфере; 12. Типологию хозяйствующихсубъектов по формам собственности, определенных Гражданским Кодексом Российской Ффедерации, порядок их регистрации; 13. Кто такой индивидуальный предприниматель; 14. Алгоритм государственной регистрации и постановки на налоговый учет предпринимательской единицы; 15. Какую информацию должен	1. Работать с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Коми по вопросам регулирования предпринимательской деятельности; 2. Дать характеристику развития малого и среднего предпринимательства на современном этапе; 3. Дать оценку роли малого и среднего бизнеса в выполнении важных социально-экономических функций в рыночной экономике и их влияние на отдельные социальные группы, на конкретных членов общества и их семьи; 4. Раскрыть проблемы развития предпринимательства в социальной сфере; 5. Дать оценку внешней среде предпринимательства на территории РК, и с какими рисками может столкнуться предприниматель; 6. Выбрать организационно-правовую форму предпринимательства для конкретного вида деятельности; 7. Определить оптимальную для предпринимательской единицы организационную структуру; 8. Дать характеристику финансовым источникам предприятия, их оптимального соотношения для устойчивого развития предприятия; 9. Обосновать применение маркетингового инструментария	1. Навыками изучения особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп, с целью определения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей в социальных услугах для формирования предпринимательских идей и предложений по их удовлетворению. 2. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения различных организационно-правовых форм МСБ, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой планируемой предпринимательской деятельности. 3. Навыками составления основных разделов бизнес-плана и защите проекта. 4. Навыками использования маркетингового инструментария с целью планирования и осуществления предпринимательской деятельности.

	включать в себя устав предприятия; 16. Виды ресурсов предприятия и характеристику их сущности; 17. Показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов и затрат: рентабельность продукции, оборачиваемость оборотных средств, фондоемкость и др.; 18. Виды бизнес-планов, основные понятия. Требования к бизнес-плану; 19. Сущность и особенности маркетинга услуг организаций социальной сферы; 20. Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги; 21. Назначение бизнес-плана и его основные элементы; 22. Методику составления основных разделов бизнес-плана; 23. Последовательность разработки бизнес-плана.	коммерческими организациями социальной сферы; 10. Анализировать работу конкурентов в выделенных сегментах рынка услуг; 11. Заниматься поиском неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей отдельных сегментов для разработки новых услуг, отличных от услуг конкурентов; 12. Составлять бизнес-план в соответствии с требованиями Министерства экономического развития Республики Коми.	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,25	0	0	0	0	0	0	40,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	69,75	0	0	0	0	0	0	69,75	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	110	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Предпринимательство и бизнес-проектирование в социальной сфере»	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады
2	Предпринимательская среда. Оценка предпринимательских рисков.	8	1	0	2	0	5	Анализ самостоятельной работы. Доклады
3	Организационно правовые формы предприятий. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.	5	1	0	2	0	2	Анализ самостоятельной работы. Доклады
4	Нормативно-правовая база малого и среднего предпринимательства в социальной сфере.	5	1	0	2	0	2	Контрольные вопросы. Доклады
5	Ресурсный потенциал организации.	10	1	0	4	0	5	Вопросы для опроса, анализ докладов, контрольная

								работа
6	Маркетинг услуг	13	2	0	6	0	5	Вопросы для опроса, анализ докладов, проверка самостоятельной работы
7	Бизнес-проектирование на рынке услуг.	17	4	0	6	2	7	Вопросы для опроса, анализ докладов, проверка самостоятельной работы
8	Контроль	3	0	0	0	0	3	Экзамен
Всего		70	12	0	24	2	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Социальное предпринимательство : учебное пособие / И. ;С. ;Багдасарьян, Е. ;Н. ;Сочнева, М. ;В. ;Румянцев, Г. ;Б. ;Добрецов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700

Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю. ;Н. ;Арай, О. ;В. ;Бандалюк, Д. ;И. ;Баркан [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260

Афонасова, М. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. ;А. ;Афонасова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575

6.2.Дополнительная литература

Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. ;В. ;Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

– Томск : ТУСУР, 2015. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930

Кицай, Ю. А. Правовое обеспечение конкурентоспособности негосударственных организаций в социальной сфере = Legal groundwork of the competitiveness of non-governmental organizations in the social sphere / Ю. ;А. ;Кицай. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498968

Нестеренко, Ю. Н. Развитие социального предпринимательства в экономике России = The development of social entrepreneurship in the Russian economy / Ю. ;Н. ;Нестеренко, А. ;А. ;Плюхина. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 154 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499019

Кухтинова, Л. Г. Теория и практика социальных услуг / Л. ;Г. ;Кухтинова. – Москва : Креативная экономика, 2007. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132936

Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сурова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. ;Н. ;Жильцов, Е. ;В. ;Егоров, Т. ;В. ;Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762

Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. ;М. ;Синяева, О. ;Н. ;Романенкова, В. ;В. ;Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142

Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Пчелина, А. ;Ю. ;Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622

Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. ;М. ;Синяева, В. ;В. ;Синяев, О. ;Н. ;Романенкова ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве

Российской Федерации. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573403

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.fundsp.ru - Фонд поддержки социальных проектов

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn–p1ai/public/contest/index- Фонд Президентских грантов

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

https://rkomi.ru/ Официальный портал Республики Коми

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.franchay.ru - каталог франшиз для малого и среднего бизнеса в России

http://www.trainings.ru - Тренинги в России

http://www.socialwork-archive.org/ — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.sostav.ru - Реклама. Маркетинг. PR. Включены статьи, маркетинговые исследования, словарь по теме реклама, маркетинг, связи с общественностью

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые основы социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы социальной работы» состоит в

состоит в формировании у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизмах правового обеспечения социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний об организационно-правовых механизмах в сфере социальной работы;

- изучение полномочий органов исполнительной власти в социальной сфере;

- формирование у студентов умения применять полученные знания в соотношении с российской правовой действительностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Введение в профессию, Основы социального государства и гражданского общества, Правоведение, Учебная практика (ознакомительная практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Семьеведение, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних, Социальная политика, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	- особенности правового регулирования социальной защиты граждан; - федеральное и региональное	- ориентироваться в многообразии социально-обеспечительного законодательства; -	- навыками работы с правовыми актами в сфере социальной защиты

жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	законодательство, необходимое для определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	использовать нормативные правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения при определении и оценки индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- федеральное и региональное законодательство, необходимое для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; - особенности правового регулирования социальной защиты граждан	- использовать нормативные правовые акты, необходимые для разработки и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- навыками работы с правовыми актами, необходимыми для предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-основные нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, определяющих содержание социальной работы	-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; -ориентироваться в многообразии законодательства, определяющего содержание социальной работы	- юридическими понятиями и категориями; - представлением о работе с правовыми актами в сфере права социального обеспечения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	70,25	0	0	70,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	182	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	12	4	0	2	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Понятие и правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи,

								тесты, доклад
4	Меры социальной поддержки, пособия и выплаты в системе социального обеспечения	18	4	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
5	Государственная социальная помощь и система социального обеспечения отдельных категорий граждан	16	4	0	4	2	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
6	Система государственного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию и иные виды пособий, связанных с профессиональной, трудовой деятельностью	16	2	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
7	Социальное обеспечение в государственной семейной политике	18	4	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
8	Социальное обслуживание граждан в РФ	20	6	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
9	Социальная политика Республики Коми	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		142	34	0	32	2	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/430891

Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/446881

Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450769

6.2.Дополнительная литература

Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/430891

Гусаков, Д. Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д. ;Б. ;Гусаков. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Письменные деловые коммуникации

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Письменные деловые коммуникации " состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков ведения письменной деловой коммуникации в официальной деятельности, а также составления и работы с отдельными видами официальных документов, как инструментами письменной деловой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знать правовые основы работы с документами;

- знать виды и разновидности документов, их функции в письменной деловой коммуникации;

- знать правила составления официальных документов;

- уметь составлять официальные документы в соответствии с установленными требованиями;

- знать правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Правоведение, Культура русской речи, ИКТ и информационная безопасность.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин: Документоведение в социальной работе, Организация, управление и администрирование в социальной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	общие правила осуществления письменной форме на государственном языке РФ, в том числе правила составления и оформления	выбирать необходимый вид документа для осуществления деловой документации в письменной форме	Навыками составления отдельных видов документов, необходимых для осуществления деловой документации в письменной форме,

языке(ах)	официальных документов		навыками работы с официальными документами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Сущность и особенность письменной деловой коммуникации	5	1	0	0	0	4	null
2	Нормативные правовые и методические основы работы с документами в письменной деловой коммуникации	11	1	0	2	0	8	тест
3	Системы документации и виды документов, применяемых в письменной деловой коммуникации	18	4	0	4	0	10	тест
4	Правила составления и оформления официальных документов в письменной деловой коммуникации	20	4	0	6	0	10	Тест Проверочная работа по решению практической задачи письменной деловой коммуникации
5	Правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации	18	6	0	4	0	8	тест Проверочная работа по определению этапов документооборота
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-426318

Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-450483

6.2.Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-449769

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика досуга

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Педагогика досуга" состоит в формировании у обучающихся системы знаний о роли досуговой деятельности в процессе формирования личности, ее социальном и психолого-педагогическом потенциале, технологиях педагогической организации досуговой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся представление о сущности педагогики досуга, особенностях ее использования для воспитания и развития личности;

- сформировать систему знаний о принципах, методах, формах, технологиях досуговой деятельности;

- сформировать у обучающихся систему знаний о возможностях реализации воспитательного потенциала досуговой деятельности в работе с детьми и молодежью;

- способствовать обучающимся накоплению методического материала для практического осуществления работы по организации досуга детей в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Введение в профессию", "Технология социальной работы", "Теории социального благополучия", "Социальная педагогика" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Инновационные технологии в социальной работе", "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы", "Социальная работа с молодежью", "Технологии психосоциальной работы" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития	- формы и методы развивающей досуговой деятельности; - технологии организации досуга в	- выбирать оптимальные социальной ситуации развивающей досуговой	- формами и методами развивающей досуговой деятельности; - технологиями организации досуга ,

трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	различных учреждений социальной сферы; - формы и методы работы с социально-уязвимыми категориями населения в рамках анимационной деятельности для мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	деятельности; - определять технологии организации досуга, направленные на развитие личности; - разрабатывать проекты досуговой деятельности, сценарии культурно-досуговых мероприятий; - использовать технологии вовлечения различные социально уязвимые категории населения в социально позитивную деятельность.	направленными на развитие личности; - технологиями вовлечения различных социально уязвимых категорий населения (групп) в социально позитивную деятельность.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4), Контрольная работа (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,35	0	0	0	32,35	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,65	0	0	0	39,65	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Досуг как социально-культурное явление	12	0	0	6	0	6	выборочный опрос, участие в дискурс-лекции, тестирование по материалам лекционного курса
2	История педагогики досуга	14	0	0	6	0	8	выборочный опрос, участие в дискурс-лекции, тестирование по материалам лекционного курса
3	Принципы и методы педагогики досуга	14	0	0	6	0	8	выборочный опрос, участие в дискурс-лекции, тестирование по материалам лекционного курса
4	Виды и формы досуговой деятельности	16	0	0	6	0	10	выборочный опрос, участие в дискурс-лекции, тестирование по материалам лекционного курса, доклады с презентаций (на

								основе реферата)
5	Технологии организации досуга с различными категориями населения в учреждениях социальной сферы	16	0	0	8	0	8	доклады с презентацией (на основе реферата), разработка проектного задания
Всего		72	0	0	32	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456235

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452814

Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056

6.2.Дополнительная литература

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452319

Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455483

Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э. ;И. ;Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350

Социальное обслуживание / изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; гл. ред. А. М. Панов ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб». – Москва : Социальное обслуживание, 2013. – № 3(70). – 119 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436878

Зайцева, Т. В. Социально-культурные технологии : учебно-методическое пособие / Т. ;В. ;Зайцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487739

Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. ;Ю. ;Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы социального государства и гражданского общества

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы социального государства и гражданского общества» состоит в

Цель и задачи учебной дисциплины "Основы социального государства и гражданского общества":

- способствовать овладению студентами теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основных социальных функциях государства, дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства;

- ознакомить студентов с историей становления и развития, структурами, институтами и принципами социального государства и гражданского общества, с социальными, политическими, философскими и экономическими аспектами социального государства и гражданского общества, проблемами функционирования институтов социального государства и гражданского общества на современном этапе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Основные задачи курса:

– приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;

– изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;

– овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества;

– формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;

– формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;

– расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России;

– получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;

– воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б. 1. Б. 2.2). Для успешного изучения курса "Основы социального государства и гражданского общества" студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, политология, культурология, правоведение, философия, психология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат воснове изучения следующих дисциплин: социальная политика, социальная безопасность, этносоциология, история социальной работы, социальная безопасность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма.	Уметь соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	Владеть навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - понятие, сущность, принципы и функции социального государства и гражданского	- давать характеристику и объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящих в обществе на разных исторических этапах; - анализировать нормативно-правовые документы, составляющие	- понятийным аппаратом современных социальных наук; - методами анализа социальных явлений и процессов в современном государстве; - способами

	общества; - правовые и социально-экономические основы социального государства; - опыт становления и развития социального государства и гражданского общества в России и других странах; - современные проблемы развития социального государства и гражданского общества в России и за рубежом.	основу социального государства и гражданского общества в современной России; - выделять этапы в становлении социального государства и гражданского общества в России и зарубежных странах; - сравнивать общее и специфическое в развитии социального государства и гражданского общества в России и зарубежных странах; - обозначать социальные проблемы, характеризующие современное состояние социального государства и гражданского общества в России и за рубежом.	самостоятельного анализа нормативно-правовых документов, экономической и социологической литературы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-методологические основы становления и развития социального государства Тема 1. Государство как политический институт	8	2	0	2	0	4	Подготовка презентапций и организация группы по написанию контрольных работ
2	Тема 2. Понятие и отличительные черты правового государства	10	2	0	2	0	6	Составлен е тематических таблиц по пройденному материалу
3	Тема 3. Понятие и сущность социального государства	10	2	0	2	0	6	Проверка подготовленных презентаций, участие в семинарских занятиях
4	Тема 4. Критерии и показатели степени развития социального государства	10	2	0	2	0	6	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
5	Тема 5. Становление социального государства в Российской Федерации	10	2	0	2	0	6	Проверка подготовленных презентаций, участие в семинарских занятиях
6	Раздел II. Взаимодействие социального государства с институтами	8	2	0	2	0	4	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.

	гражданского общества Тема 6. История формирования и развития концепции гражданского общества							
7	Тема 7. Гражданское общество в России и зарубежных странах: перспективы развития	8	2	0	2	0	4	терминологический диктант, участие в семинарских занятиях.
8	Тема 8. Социальное государство и гражданское общество: соотношение и взаимодействие	8	2	0	2	0	4	участие в семинарских занятиях. Проверка презентаций, контрольных работ, рефератов. Написание тестов, зачёт.
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. ;И. ;Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341

6.2.Дополнительная литература

Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р. ;Т. ;Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762

Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Елсуков, А. ;Н. ;Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909

Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России : Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. ;Г. ;Кучерена, Ю. ;А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525

Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. ;Л. ;Купряшин, А. ;И. ;Соловьев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2012. – 644 с. : табл. – (Учебники и учебные пособия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595591

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла,кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа	применять системный анализ	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика	6	2	0	0	0	4	Понятийны

	системного анализа							й диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	28	6	0	6	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/454041

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869

6.2.Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450656

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы семейного консультирования

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы семейного консультирования» состоит в

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области семейного консультирования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные теоретические концепции и подходы к семейному консультированию.

2. Научиться самостоятельно ставить цель и задачи семейного консультирования, планировать консультативный процесс.

4. Сформировать представления о процессе семейного консультирования и оценке его результатов.

5. Выработать ряд навыков, необходимых для самостоятельной работы в области семейного консультирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Технология социальной работы", "Семьеведение", " Психологические основы социальной работы", "Коммуникативные техник и технологии в социальной работе", "Психологический практикум общения", "Социальное консультирование и посредничество в социальной работе".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная (технологическая) практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха,	- определение, цель и задачи семейного консультирования; - место семейного консультирования в системе форм и методов социальной и психологической помощи; - основные принципы и морально-этические нормы семейного	- объяснять понятия и теоретические положения зарубежных и отечественных концепций семейного консультирования; - анализировать типичные консультативные ситуации на предмет выявления семейной составляющей проблемы; -	- навыками с научных позиций анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по семейным проблемам; - навыками решать практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы,

предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	консультирования; - виды семейного консультирования, их характеристику; - этапы семейного консультирования, их содержание и специфику; - основные подходы к работе с семьей, сложившиеся в мировой консультативной практике; - основные методы, способы и средства работы в области семейного консультирования; - ведущие направления в практике семейного консультирования.	обосновывать и использовать способы и средства работы в семейном консультировании; - проводить все этапы семейного консультирования.	существующие в современном социальном и психологическом знании относительно семьи; - навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задаче психологического консультирования по вопросам, связанными с семьей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0

обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы семейного консультирования	14	2	0	2	0	10	опрос
2	Модели психологического консультирования семьи	16	2	0	2	0	12	опрос
3	Семейно-брачное консультирование	20	4	0	4	0	12	опрос, деловая игра
4	Консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	22	4	0	6	0	12	опрос, деловая игра
Всего		72	12	0	14	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514089

Грюнвальд, Б. Б. Консультирование семьи : практическое пособие : [16+] / Б. ;Б. ;Грюнвальд, Г. ;В. ;Макаби ; пер. с англ. И. Ю. Хамитовой. – 2-е изд., стер. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 415 с. – (Мастер-класс). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461

6.2.Дополнительная литература

Шнейдер, Л. Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12234-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/493660

Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492155

Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07731-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/491359

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест

	цивилизации							
5	Политическая система современной России.	7	4	0	0	0	3	Опрос Тест
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	7	2	0	2	0	3	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	6	2	0	2	0	2	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
9	Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
Всего		72	32	0	16	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512448

htt

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515741

6.2.Дополнительная литература

htt

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/520132

htt

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513157

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512997

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514780

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Академия Google https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы проектной деятельности. Обучение служением

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы проектной деятельности. Обучение служением» состоит в

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование компетенций, закрепленных за ней (УК-2, УК-3, УК-6) и достижение соответствующих этим компетенциям результатов обучения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

 Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

 Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

 Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

 Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

 Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Итоговый проект представляется в формате защиты презентации. Для обсуждения могут быть привлечены представители партнерских организаций, на базе которых могут быть реализованы студенческие проекты. Проект может быть реализован как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на изучении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом и изучающих деятельность человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе изучения данной дисциплины основаны последующие дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также программы практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов; - определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана	- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений.

		проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов.	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.	- методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. - обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда.	- технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; - навыками самоменеджмента.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Виды и типы проектов.	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
2	Понятие социально ориентированного проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Планирование проекта, в т.ч. социального.	6	4	0	0	0	2	Рефлексия. Опрос.
3	Жизненный цикл проекта.	6	4	0	0	0	2	Решение ситуационных

	Этапы проектной деятельности. Стратегия, цель и задачи проекта. Структура проекта.							задач, опрос
4	Процессы в управлении проектом	8	4	0	0	0	4	Решение ситуационных задач, опрос
5	Методы оценки эффективности проектов	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
6	Анализ ситуации и постановка проблемы	3	0	0	1	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
7	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	4	0	0	2	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
8	Разработка и защита паспорта проекта	4	0	0	2	0	2	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.
9	Реализация общественного проекта	28	0	0	10	0	18	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.Рефлексия.
10	Подведение итогов и рефлексия деятельности	5	0	0	1	0	4	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034 Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034

https://urait.ru/bcode/432818 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/432818

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822 Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ), 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – http://library.syktsu.ru

Федеральный образовательный портал – http://www.edu.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru

Федеральный образовательный портал – http://window.edu.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт» – https://urait.ru

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций – http://elibrary.ru

http://www.consultant.ru/ (справочная правовая система в России)

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) – https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы организационного поведения

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы организационного поведения» состоит в

состоит в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области поведения личности, группы в организации, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить теоретические основы поведения личности, группы в организации

изучить методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

уметь проводить анализ структуры и содержание процессов управления;

получить знания в области способов и методов вовлечение сотрудников в принятие решений;

уметь проводить анализ организационной структуры и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию,

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Психология, Русский язык и культура речи, Философия, Правоведение, Основы социального государства и гражданского общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная (преддипломная) практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять	способы и методы социального	осуществлять социальное	способностью осуществлять

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия, роли в команде	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	ставить цели, планировать и организовать про-цесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в организационное поведение	8	2	0	2	0	4	тест, кейс-ситуации
2	Личность в организации: психологические характеристики и процесс восприятия	10	2	0	2	0	6	тест
3	Мотивация и вознаграждение в организации	10	2	0	2	0	6	кейс-ситуации
4	Лидерство, руководство и власть в организации	10	2	0	2	0	6	кейс-ситуации
5	Группа и групповая динамика.	8	2	0	2	0	4	деловая игра, кейс-ситуации
6	Организационная культура.	10	2	0	2	0	6	кейс-ситуации , тест
7	Управление нововведениями в организации	8	2	0	2	0	4	кейс-ситуации
8	Организационное поведение в международном бизнесе	8	2	0	2	0	4	кейс-ситуации
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561271

htt

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512742

6.2.Дополнительная литература

htt

Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561273

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Основы научных исследований" состоит в формировании системных знаний об основных теоретических подходах к научной организации труда; развитии у обучающихся творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, , приобретении навыков написания и оформления самостоятельного научного исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- содействовать овладению обучающимися методологической культурой и методикой ведения научного исследования;

- сформировать общее представление об основных теоретических подходах к научной организации труда;

- ознакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная с постановки проблемы и завершая обработкой рукописи, методами организации научного исследования;

- способствовать формированию навыков написания и оформления самостоятельного научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность начинается с первого года обучения. Дисциплина "Основы научных исследований" реализуется с 1 семестра и направлена на развитие у обучающихся творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, овладевать методологической культурой и методикой ведения научного исследования. преподавание ведется параллельно с такими дисциплинами, как "Введение в профессию", "Теория социальной работы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Основы научных исследований "лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Технология социальной работы», «Методы исследований в социальной работе», «Методология и методика анализа социальных процессов», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	- источники научной профессиональной информации и их классификацию; - основные теоретические положения и концепции по изучаемой проблеме; - сущность основных понятий и проблем, связанных с избранной темой	- обосновывать актуальность изучаемой проблемы; - формулировать задачи исследования и определять методику его проведения; - интерпретировать теоретические положения и научные подходы к рассматриваемой проблеме; -конкретно и логично излагать рассматриваемую проблему; - формулировать выводы и делать обобщения	- навыками самостоятельной аналитической работы; - научным стилем изложения проблемы; - навыками поиска самостоятельного решения научных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- структуру научной работы, основные композиционные элементы НИР; - основные понятия научных исследований; - - методы работы с научной литературой - порядок оформления и представления результатов научной работы, -основные теоретические подходы к научной организации труда;	- систематизировать и обобщать научную информацию; - работать с научной литературой и нормативно-правовыми документами; - обобщать и анализировать статистический и фактический материал	- навыками поиска и обработки научной информации; - навыками научно-исследовательской деятельности; - навыками грамотного оформления научно-исследовательской работы;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2), Контрольная работа (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	68,35	0	68,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Практические (семинариские) занятия	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,65	0	39,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие “наука”. Особенности научного познания	2	1	0	1	0	0	устный опрос
2	Роль науки в жизни человеческого общества	2	0	0	1	0	1	устный опрос
3	Методологические основы научного познания	3	1	0	1	0	1	устный опрос
4	Эмпирический и теоретический уровни	2	1	0	1	0	0	устный опрос

	научного познания							
5	Классификация научных методов	2	0	0	1	0	1	устный опрос
6	Научная организация учебного труда студентов	2	1	0	1	0	0	устный опрос
7	Составление плана учебной деятельности студента, включая самостоятельную работу	1	0	0	1	0	0	практическое задание
8	Понятие “научное исследование”. Этапы научного поиска	5	2	0	1	0	2	устный опрос
9	Организация и планирование научного исследования	3	1	0	1	0	1	устный опрос
10	Составление календарного плана по научному исследованию	2	0	0	1	0	1	практическое задание
11	Формулирование темы исследования	3	0	0	2	0	1	практическое задание
12	Обоснование необходимости проведения исследования по теме	2	0	0	1	0	1	практическое заданиel
13	Требования к постановке проблемы исследования	2	0	0	1	0	1	практическое задание
14	Поиск, накопление и обработка научной информации. Методика работы студента с библиотечными каталогами	3	0	0	2	0	1	практическое задание
15	Составление картотеки по теме исследования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
16	Особенности оформления списка источников и литературы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
17	Библиографиче	2	0	0	1	0	1	практичес

	ское описание нормативно-правовых документов; книг; статей; материалов конференций, архивных документов							кое задание
18	Подготовка списка литературы	3	0	0	2	0	1	практическое задание
19	Виды конспектирования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
20	Литературные особенности научного исследования. Научные термины	1	0	0	1	0	0	практическое задание
21	Составление понятийного словаря	2	0	0	1	0	1	практическое задание
22	Цитирование. Общие требования к цитированию	2	0	0	1	0	1	практическое задание
23	Методика проведения анализа нормативно-правовых документов. Программа “Консультант-плюс”	3	0	0	2	0	1	практическое задание
24	Работа с электронным каталогом и поиск по электронному каталогу	3	0	0	2	0	1	практическое задание
25	Локальные и глобальные компьютерные сети. Использование интернет-порталов при сборе информации	2	0	0	1	0	1	практическое задание
26	Композиция научного исследования	2	1	0	1	0	0	практическое задание
27	Титульный лист, правила оформления	1	0	0	1	0	0	практическое задание
28	План как отражение особенностей изучаемой	1	0	0	1	0	0	практическое задание

	проблемы							
29	Составление плана научного исследования	5	1	0	2	0	2	практическое задание
30	Введение, его основные компоненты	2	0	0	1	0	1	практическое задание
31	Раскрытие актуальности проблемы	3	0	0	2	0	1	практическое задание
32	Анализ степени изученности теоретических основ, истории проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
33	Обзор литературы по теме исследования	3	0	0	2	0	1	практическое задание
34	Коллоквиум по историографии проблемы	3	0	0	1	0	2	практическое задание
35	Постановка целей и задач исследования. Выбор методов исследования	4	1	0	2	0	1	практическое задание
36	Процедура формулировки гипотезы исследования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
37	Определение объекта и предмета исследования, их признаки	2	0	0	1	0	1	практическое задание
38	Оформление введения	2	0	0	1	0	1	практическое задание
39	Требования к основной части научной работы. Анализ теоретических основ проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
40	Изложение теоретических основ проблемы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
41	Содержание заключения научно-исследовательской работы	3	0	0	2	0	1	практическое задание
42	Подготовка заключения научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
43	Использование приложений в	1	0	0	1	0	0	практическое

	научно-исследовательской работе							задание
44	Принципы построения графиков, диаграмм и таблиц	0	0	0	0	0	0	практическое задание
45	Оформление статистических данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	0	0	0	0	1	практическое задание
46	Общие сведения о редакторе обработки текстовой информации Word Windows. Работа с папками и файлами.	1	0	0	1	0	0	практическое задание
47	Особенности компьютерной верстки научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
48	Правила подготовки презентации в программе Power Point	2	0	0	1	0	1	практическое задание
49	Правила подготовки доклада и аннотации по научной работе	1	0	0	0	0	1	практическое задание
50	Подготовка доклада и тезисов по научной работе	2	0	0	1	0	1	практическое задание
51	Редактирование и подготовка к рецензированию научно-исследовательской работы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
52	Проведение научно-практической конференции “Актуальные вопросы теории социальной работы»	3	0	0	1	0	2	доклад с презентацикй
Всего		108	10	0	58	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/438292

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392

6.2.Дополнительная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453548

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450489

Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425895

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://soc-work.ru - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

https://rkomi.ru/ Официальный портал Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;

– познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;

– предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;

– инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Философия", "Социология" и "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины востребованы при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы при осуществлении коммуникаций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса

	(МКК) Тема 1. Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины							
2	Тема 2. Теоретические и методологическ ие основы МКК	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты МКК Тема 3. Культурологиче ский контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Социально-психологически й контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
5	Тема 5. Языковой контекст МКК	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативн ых стилей Тема 6. Русский национальный характер	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
7	Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров	13	2	0	4	0	7	Выступлен ия студентов с сообщения ми
8	Тема 8. Специфика азиатских, латиноамерикан ских и африканских коммуникативн ых стилей	13	2	0	4	0	7	Выступлен ия студентов с сообщения ми
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебник для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564018

htt

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560759

htt

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567395

6.2.Дополнительная литература

htt

Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560448

htt

Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568493

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535 Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Агапова, И. ;А. ;Горшенева, С. ;Е. ;Зайцева [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 328 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы конфликтологии и медиации в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы конфликтологии и медиации в социальной работе" состоит в формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области конфликтологии в контексте социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1. Раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение конфликтологии.

2. Формировать ценностное отношение к содержанию конфликтологии.

3. Развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты конфликтного взаимодействия на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности, а также конструктивно управлять ими.

4. Способствовать формированию умений и навыков самостоятельно формулировать и решать социально-психологические задачи, возникающие в профессиональной деятельности (в социальной работе).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

К моменту работы над данным курсом студенты должны уже иметь знания в области психологии, философии, социологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Психология общения", "Психодиагностика", "Социальная психология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых,	методологические основы конфликтологии	обосновывать сферу применения конфликтологических знаний в сфере деятельности специалистов по социальной работе. - наблюдать за поведением человека в конфликте.	методами предупреждения конфликтов в команде

медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	предпосылки развития конфликтологии; основные этапы развития науки; отличия развития отечественной и зарубежной конфликтологии; современные тенденции развития конфликтологии	анализировать закономерности развития конфликтологии в зависимости от общественно-политической ситуации на каждом этапе; прогнозировать развитие науки в будущем	методами разрешения конфликтов в команде

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,2	0	0	0	0	0	52,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	25,8	0	0	0	0	0	25,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0

обучающися													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	78	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Конфликтология как наука	2	1	0	1	0	0	null
2	Конфликтология как отрасль науки	4	1	0	1	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Раздел 2. Феноменология конфликта в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
4	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	4	1	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
5	Факторы конфликта в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
6	Структура конфликта в социальной работе	4	1	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
7	Динамика конфликта в социальной работе	4	1	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
8	Функции конфликта в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
9	Типология конфликтов социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
10	Раздел 3.Управление конфликтами в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
11	Управление конфликтами в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
12	Прогнозирова	2	1	0	1	0	0	Вопросы

	ние и профилактика конфликтов в социальной работе							для опроса,
13	Предупреждение конфликтов в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
14	Разрешение конфликтов в социальной работе	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
15	Медиаторство в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
16	Технология переговорного процесса	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
17	Раздел 1. Конфликтология как наука	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
18	Конфликтология как отрасль науки	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса, деловая игра
19	Раздел 2. Феноменология конфликта в социальной работе	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
20	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	3	1	0	0	0	2	Вопросы для опроса,
21	Факторы конфликта в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
22	Структура конфликта в социальной работе	3	1	0	0	1	2	Вопросы для опроса,
23	Динамика конфликта в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
24	Функции конфликта в социальной работе	3	0	0	1	1	2	Вопросы для опроса,
25	Типология конфликтов социальной работе	3	0	0	1	1	2	Вопросы для опроса,
26	Раздел 3.Управление конфликтами в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
27	Управление	1	0	0	1	0	0	Вопросы

	конфликтами в социальной работе							для опроса,
28	Прогнозирование и профилактика конфликтов в социальной работе	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
29	Предупреждение конфликтов в социальной работе	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
30	Разрешение конфликтов в социальной работе	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
31	Медиаторство в социальной работе	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
32	Технология переговорного процесса	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
Всего		66	18	0	22	6	26	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960

Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. ;Г. ;Сорокина, М. ;В. ;Вдовина. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 282 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347

Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/511096

Белинская, А. Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14373-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/517130

6.2.Дополнительная литература

Copohttp://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020537.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы валеологии и социальной медицины

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы валеологии и социальной медицины» состоит в

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, управления, оказания социально-медицинской помощи населению, проведения организационно – методических мероприятий для удовлетворения потребности индивидов и общества в охране здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать понятия о структуре наук об охране здоровья граждан и роли социальной медицины в сохранении здоровья граждан;

- дать краткую характеристику показателей общественного здоровья;

- показать ведущие факторы, которые определяют состояние здоровья общества, определить главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан;

- рассмотреть технологии социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др.

- показать роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Введение в специальность", "Теории социального благополучия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления", "Технология социальной работы", "Социальная геронтология", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью", "Инновационные технологии в социальной работе", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии", всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к	- способы диагностики	- выявлять и проводить	- навыками проведения

выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить показатели общественного и индивидуального здоровья, - главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан; - технологии социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др., - знать критерии для определения потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социально-медицинской помощи.	оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,показатели общественного и индивидуального здоровья, - определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социально-медицинской помощи.	оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить показатели общественного и индивидуального здоровья, - способностью определения главных медико-социальных проблем различных категорий граждан и определения соответствующих направлений в оказании социально-медицинской помощи.
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- знать порядок разработки и реализации программ, направленных на охрану здоровья населения; -основные виды и подходы к оказанию социально-медицинской помощи населению.	- разрабатывать и принимать участие в реализации программ, направленных на охрану здоровья населения.	- владеть методикой разработки и способами и формами реализации программ, направленных на охрану здоровья населения.
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- технологии и организационные формы социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др.; - технологии, формы и методы предоставления социально-медицинских услуг в учреждениях здравоохранения, социальной защиты, образования и др.	- организовывать работу по проведению профилактических мероприятий для удовлетворения потребности индивидов и общества в охране здоровья.	- способностью к организации профилактической работы в сфере общественного здоровья, по предупреждению возникновения медико-социальных проблем у различных категорий граждан.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	46,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,75	133,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	98	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	8	2	0	0	0	6	Проверка конспектов по дополнительной литературе по теме
2	Этапы	8	2	0	0	0	6	составление таблицы

	становления и развития социальной медицины.							
3	Показатели общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	8	2	0	0	0	6	письменный блиц опрос
4	Основные модели здравоохранения в мире. Системы здравоохранения в России.	8	2	0	0	0	6	доклады, составление схемы
5	Охрана здоровья: понятие, основные принципы, характеристика. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан.	10	2	0	2	0	6	подготовка вопросов лектору, решение проблемных ситуаций
6	Структура организации здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения в соответствии с номенклатурой.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, проверка конспектов
7	Медицинское и социальное страхование как формы социальной защиты граждан в охране здоровья.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, проверка конспектов
8	Система организации охраны здоровья женщин и детей	6	2	0	0	0	4	подготовка рефератов
9	Санитарно-	6	2	0	0	0	4	блиц-опрос по

	эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача.							законодательству
10	Виды профилактики, её задачи, формы реализации.	8	2	0	0	0	6	составление схемы профилактики
11	Гигиеническое воспитание населения как метод первичной профилактики.	6	2	0	0	0	4	презентация пособий для просветительной работы
12	Формирование здорового образа жизни – комплексная задача. Технологии здоровьесбережения в практике медицинских и немедицинских организаций.	8	0	0	2	0	6	контрольная работа по здоровьесберегающим технологиям
13	Концепция и базовая модель социально-медицинской работы в РФ.	8	2	0	2	0	4	устный опрос по вопросам темы
14	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в медицинских учреждениях.	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов с презентацией
15	Социальная работа в государственной службе медико-социальной экспертизы.	8	0	0	2	0	6	тестовый контроль
16	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях социального	8	0	0	2	0	6	разбор практических ситуаций

	обслуживания							
17	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.	8	0	0	2	0	6	составление схемы организации социально-медицинской работы в школе,армии,правоохранительных органах
18	Понятие медицинской этики и деонтологии. Модели медицинской этики. Структура медицинской этики и деонтологии, основные принципы и важнейшие проблемы.	6	2	0	0	0	4	устный блиц опрос
Всего		144	28	0	18	0	98	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Волынская, Е. В. Валеология : учебный практикум / Е. ;В. ;Волынская, Э. ;Вайнер. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949

Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З. ;Н. ;Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962

Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/519539

6.2.Дополнительная литература

Димитриев, А. Д. Питание, физическая активность и здоровье / А. ;Д. ;Димитриев, Д. ;А. ;Димитриев, Г. ;О. ;Ежкова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 128 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500627

Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф. ;Н. ;Зименкова. – Москва : Прометей, 2016. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354

Молодежь в зоне риска : социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / под ред. О. А. Павловской ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658

Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация, управление и администрирование в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация, управление и администрирование в социальной работе» состоит в

состоит в изучении научных основ управления и администрирования в сфере социальной работы, ее организации среди населения, а также выработке основных умений и навыков, связанных с выполнением конкретных управленческих функций.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний о принципах, структуре, функциях и методах управления в системе социальной работы;

- ознакомление с методами, методиками и технологиями руководителя в системе социальных служб;

- обучение студентов практическим организационным умениям;

- выработка у студентов практических навыков администрирования;

- формирование у обучаемых представлений о системе управления персоналом социальных служб;

- ознакомление с управленческой документацией в системе социальной работы;

- изучение системы контроля эффективности социальных услуг, оказываемых населению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Социальное консультирование и посредничество в социальной работе", "Документоведение в социальной работе", "Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг", "Социальная политика" и др., результатах обучения при прохождении учебной практики (ознакомительная практика, практика по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), производственной практики (технологическая практика).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: учебная дисциплина даёт общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному

прохождению производственной практики (преддипломная практика), написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по соци-альной работе - требования к составлению отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-работать с документами, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; -основы социальной работы, нормативно-правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения -систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции -цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения	-планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; -обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан	-основами планирования деятельности организации, разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; -методами мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач -методами координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций -методами контроля выполнения плановых целей и деятельности специалистов -методами организации

			мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; -теории управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	-формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе; -вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	-технологией постановки целей и задач, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-регламент межведомственного взаимодействия; -сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); -цели, принципы и основы организации социального взаимодействия и посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами	-взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; -обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; -обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; -осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и	-навыками реализации взаимодействия с государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; -навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; -навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных

		религиозными объединениями общественными организациями	видах социальных услуг; -навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; -способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; -теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	76,45	0	0	0	0	0	0	44,2	32,25	0	0	0	0
Лекции	40	0	0	0	0	0	0	24	16	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	20	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	139,55	0	0	0	0	0	0	63,8	75,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	100	0	0	0	0	0	0	60	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Становление и развитие теории социального управления	10	2	0	2	0	6	опрос
2	Научно-теоретические основы управленческой деятельности	12	2	0	4	0	6	опрос
3	Принципы, функции и методы управления в системе социальной работы	10	2	0	2	0	6	опрос
4	Команда как особый тип организации	12	4	0	2	0	6	опрос
5	Организация в социальной работе.	6	2	0	0	0	4	опрос
6	Администрирование в социальной работе	18	4	0	4	0	10	опрос
7	Кадровое обеспечение и управление персоналом в социальной работе	8	2	0	2	0	4	опрос
8	Профессионализм в социальной работе	10	2	0	2	0	6	опрос
9	Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений	12	4	0	2	0	6	опрос
10	Делопроизводство в учреждениях социальной	10	2	0	2	0	6	опрос

	сферы							
11	Прогнозирование, моделирование и проектирование в управлении социальной работой	12	2	0	2	0	8	опрос
12	Программно-целевой метод в управлении социальной работой	12	2	0	2	0	8	опрос
13	Технологии управления в социальной работе	14	2	0	2	0	10	опрос
14	Система контроля эффективности социальной работы	10	2	0	2	0	6	опрос
15	Деловая культура и модели социального управления.	8	2	0	2	0	4	опрос
16	Клиентоцентричность в социальных организациях.	8	2	0	2	0	4	опрос
17	Технологии бережливого производства в социальной сфере	8	2	0	2	0	4	опрос
Всего		180	40	0	36	0	104	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Холостова, Е. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

9916-1873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/389163

Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449886

6.2.Дополнительная литература

Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00547-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452413

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449381

Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18791-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/elektronnoe-pravitelstvo-545785

Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-544106

Староверова, К. О. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/berezhlivoe-proizvodstvo-534836

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» состоит в

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества, ее многоаспектности и значимости.

Задачи дисциплины (модуля):

-рассмотреть специфику социальной работы в сферах занятости, образования и здравоохранения;

-проанализировать процесс организации и опыт социальной работы в системе УФСИН и Вооруженных Силах РФ;

- выявить специфику социальной работы на производстве и в сельской местности;

-познакомиться с опытом общественных организаций по помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, приобретенные на дисциплинах «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная педагогика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении учебного курса «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» будут полезны студентам при освоении параллельно изучаемых дисциплин: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной	• место социальной работы и роль специалиста по социальной работе (социального работника) в различных сферах жизнедеятельности; •	• объяснить специфику социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • сравнить отечественный и зарубежный опыт социальной работы в	• навыками анализа программ и технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • навыками презентационного

жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	должности лиц, осуществляющих социальную работу в различных сферах жизнедеятельности (если по штатному расписанию отсутствуют должности специалиста по социальной работе или социального работника); • содержание и методику социальной работы в органах, учреждениях и организациях образования, здравоохранения, миграции, армии, правоохранительных органах; • учреждения и организации Республики Коми, осуществляющие социальную работу в различных сферах жизнедеятельности.	рамках тематического плана дисциплины.	представления конкретного и обобщенного опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0

обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальное пространство и социальная инфраструктура. Компоненты социальной сферы.	10	2	0	2	0	6	конспекты
2	Социальная работа в сфере образования	11	1	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
3	Социальная работа в сфере здравоохранения	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
4	Социальная работа в сфере культуры, спорта и досуга	9	1	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
5	Социальная работа в Вооруженных силах РФ и правоохранительных органах	11	2	0	3	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
6	Социальная работа в пенитенциарной системе	11	1	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
7	Социальная работа на производстве, в трудовых коллективах	11	2	0	3	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
8	Специфика социальной работы в сельской местности	10	1	0	3	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
9	Социальная работа в социально-	8	2	0	2	0	4	конспекты, участие в практическ

	этнической среде. Социальная работа с мигрантами							ом занятии
10	Опыт деятельности общественных организаций по повышению социального благополучия в обществе	9	2	0	3	0	4	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
11	Роль социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	6	0	0	2	0	4	участие в деловой игре, проверочная работа
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/457211

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотемова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3_Носова_Т.А.,_Соколова_А.В.,_Хотемова_Л.В._Современная_практика_социального_обслуживания_населения_в_Республике_Коми._Учебное_пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425248

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

http://www.gks.ru/wps/wcm/ - База статистических данных Росстата

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

https://rkomi.ru/ Официальный портал Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы исследований в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы исследований в социальной работе» состоит в

Целью освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» является формирование у студентов системных знаний о методологии социального исследования, теоретических и эмпирических методах, обеспечивающих получение достоверной информации об особенностях жизнедеятельности различных категорий граждан, включая, находящихся в трудной жизненной ситуации, для развития навыков их реализации в научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Задачи дисциплины (модуля):

1 – сформировать у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования;

2 - сформировать навыки и умения анализировать специфику социокультурного благополучия представителей различных общественных групп;

3 - развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

4 – освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы;

5 – овладение студентами практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Философия", "Основы научных исследований", "Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Психодиагностика в социальной работе" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Методология и методика анализа социальных процессов",

учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика), в основе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	основные методологические подходы описания социальных явлений и процессов	применять основные методологические подходы описания социальных явлений и процессов	навыками описания социальных явлений и процессов
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	основные требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методики выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	применять методики выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методиками выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	применять основные подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5), Курсовая работа (семестры:6), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	91,6	0	0	0	0	52,35	39,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	62	0	0	0	0	30	32	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	8	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,6	0	0	0	0	0,35	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	96,4	0	0	0	0	23,65	72,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	0	16	4	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	188	0	0	0	0	76	112	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методы научного познания и понятийный аппарат исследования	4	2	0	0	0	2	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, традиционный семинар
2	Особенности организации исследований в социальной работе	10	2	0	4	0	4	Кейс-семинар
3	Программа развертывания эмпирического исследования	16	2	0	6	2	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-семинар
4	Выборочный метод: типы выборок	6	2	0	2	0	2	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-семинар
5	Качественные и количественные методы в социальной работе	10	2	0	4	0	4	Традиционный семинар, разбор конкретных ситуаций
6	Традиционный (классический) метод анализа документов	6	0	0	2	0	4	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
7	Контент-анализ как метод исследования в социальной работе	6	0	0	2	2	4	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
8	Опросные методы в социальных исследованиях	14	2	0	6	0	6	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей

								тетради по разделу
9	Конструирование анкеты	12	2	0	4	2	6	Портфолио
10	Интервьюирование в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Деловая игра Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
11	Метод наблюдения в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
12	Метод эксперимента в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
13	Метод экспертных оценок	6	0	0	4	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
14	Методы статистики: группировка и графическая интерпретация эмпирических зависимостей	7	1	0	3	0	3	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
15	Методика применения математических и статистических методов в научных исследованиях социальной работы	7	1	0	3	0	3	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
16	Особенности представления результатов эмпирического исследования в курсовой работе	6	2	0	2	1	2	Кейс-семинар
17	Апробация результатов исследования	6	0	0	2	1	4	Портфолио
18	Презентация и защита курсовой и	8	0	0	4	0	4	Презентация и защита курсовой

	выпускной квалификационной работ							работы
Всего		136	18	0	54	8	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425895

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05342-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/410884

6.2.Дополнительная литература

Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437661

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/438331

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/438332

Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/432869

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология и методика анализа социальных процессов

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методология и методика анализа социальных процессов" в развитии у обучающихся способности анализа процессов социальной практики, способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе знаний методологии познавательного процесса в теории социальной работы, технологии исследовательской деятельности, овладении методологической культурой, обусловленных потребностями как теории, так и практики развития социальной сферы

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации;

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных задач социальной работы;

- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом;

- овладение методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области;

- развитие навыков изыскания путей (способов, методов) решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;

- выработка умений формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать;

- определение уровня подготовленности студента к выполнению функциональных обязанностей;

- развитие способности к аналитической деятельности в рамках выполнения функциональных обязанностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере: спецпрактикум» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Социальная работа». Дисциплина направлена на

обеспечение специальной компетентности бакалавров социальной работы, выступая существенной компонентой профессионализма, способствуя формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями методологии познавательного процесса в теории социальной работы, овладение технологией исследовательской деятельности, методологической культурой, обусловленных потребностями как теории, так и практики развития социальной сферы.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Теория социальной работы», «Психология социальной работы», «Социология», «Технология социальной работы», «Философия», «Культурология», «Методы исследований в социальной работе», «Социальная информация и методы ее обработки», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная политика».

Учебная дисциплина обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах современной науки, ее принципах, формирует знания и навыки по организации и ведению самостоятельной научно-исследовательской работы. Развитие творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, овладевать методологической культурой и методикой ведения научного исследования является стратегическим направлением подготовки бакалавров социальной работы. Научное исследование – это особая форма процесса познания, систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах. Результаты изучения дисциплины используются и демонстрируются при написании выпускных квалификационных (дипломных) работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	-структурные компоненты научного исследования социальных явлений и процессов - основные показатели качества исследовательской деятельности; - социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска; - региональные особенности социального развития, практический опыт решения проблем в области социальной работы	- применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач социальной работы; - выявлять, формулировать и определять пути поиска решения проблемы; - анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; - использовать различные методы мониторинга социальной ситуации - обобщать, систематизировать и анализировать информацию о процессах социальной практики; - определять индикаторы состояния социальной ситуации и социальной проблемы - анализировать и интерпретировать полученные результаты; -	- навыками анализа концепций, направлений, теоретической позиции исследователя; - навыками организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы; - навыками интерпретации результатов эмпирических исследований, статистических данных и профессиональной информации; - навыками анализа практической деятельности в социальной сфере.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных; - требования к различным формам научных работ; - композицию, научный стиль и литературное оформление научно-исследовательской работы - требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению.	- представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; - делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать; -создавать и оформлять презентацию результатов научной и практической деятельности	- научным стилем исследования и представления научной работы; - навыками построения композиционной структуры научной работы; - навыками представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - культурой публичных выступлений и ведения научных дискуссий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	-теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности; -	- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских	- навыками обобщения, систематизации и анализа информации о процессах социальной практики; -

применять системный подход для решения поставленных задач	методологию познавательного процесса в теории социальной работы; - общие требования, предъявляемые к научным исследованиям, основам их планирования, организации; - методику научного анализа, основы системного анализа; - современное информационное обеспечение научной работы.	задач; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации в рамках исследуемого вопроса; - формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать	методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области; -технологией исследовательской деятельности; - методологической культурой
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- технологию постановки проблемы и методы диагностики проблемной ситуации; - методологический и организационный аспект целеполагания; - взаимообусловленность целей и средств их достижения.	- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - формулировать задачи в соответствии с поставленной целью в процессе реализации профессиональной деятельности; - анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с поставленной целью; - соотносить и определять средства достижения поставленной цели.	- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом; - навыками определения объекта и предмета исследования в соответствии с поставленной целью; - навыками формулирования задач исследовательской работы для достижения поставленной цели; - навыками разработки алгоритма решения проблемы; - навыками составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,45	0	0	0	0	0	0	38,2	16,25	0	0	0	0

Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	42	0	0	0	0	0	0	26	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,55	0	0	0	0	0	0	69,8	55,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	0	0	66	20	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	108	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методология исследовательской деятельности как научная проблема	14	2	0	2	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
2	Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Концептуальный подход к проблемам исследований в социальной работе	14	2	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
3	Современные подходы к	13	1	0	4	0	8	выполнение

	организации исследовательской работы							практического задания, устный опрос
4	Основные показатели качества исследовательской деятельности	13	1	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
5	Алгоритм исследовательской деятельности	15	1	0	4	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
6	Структура научной деятельности, построение композиционной структуры научной работы	15	1	0	4	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
7	Методология теоретического уровня научного анализа	13	1	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
8	Методы и методики в исследовательском процессе	17	1	0	6	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
9	Проблемы интерпретации полученных результатов	17	1	0	6	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
10	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению	13	1	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
Всего		144	12	0	42	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453479

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453548

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/432110

6.2.Дополнительная литература

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452322

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450489

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451542

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межсекторное социальное партнерство

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Межсекторное социальное партнерство» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная. Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о межсекторном социальном партнерстве как специфическом типе общественных отношений, изучение особенностей функционирования неправительственных организаций в системе социальной защиты населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1.Дать знания студентам об основах межсекторного партнерства на территории Российской Федерации и за рубежом.

- 2.Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность СО НКО йствия предпринимателей и социального предпринимательства на территории Российской Федерации и Республики Коми.

- 3.Изучить основные понятия и категории, формы и виды поддержки СО НКО и межсекторного партнерства.

- 4.Дать знания по основам проектирования в работе СО НКО.

- 5. Ознакомить студентов с технологическими приемами при взаимодействии со средствами массовой информации, паблик рилейшнз в деятельности НПО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : «Введение в специальность», «Технология социальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Экономический основы социальной работы», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе подготовки к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки. Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты, позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	1. Какими нормативными документами регулируется деятельность социально ориентированных НКО (СО НКО) на территории Российской Федерации и Республики Коми; 2. Алгоритм государственной регистрации и постановки на налоговый учет СО НКО ; 3. Какую информацию должен включать в себя устав СО НКО; 4. Виды ресурсов предприятия и характеристику их сущности; 5. Виды ресурсов СО НКО; 6. Назначение грантовой заявки и его основные элементы; 7. Методику составления основных разделов заявки на получение грантовой поддержки для СО НКО;	1. Составлять заявку на грант в соответствии с требованиями Министерства экономического развития Республики Коми, конкурса Президентских рантов и др. фондов 2. Анализировать ресурсный потенциал организации, эффективно использовать фандрайзинговые технологии в поиске необходимых ресурсов.	1. Навыками составления основных разделов заявки на получение гранта и защите проекта. 2. Навыками использования фандрайзинговых технологий для выбора оптимального варианта привлечения необходимых ресурсов. 3. Навыками составления обращения за помощью к потенциальным спонсорам, партнерам.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «межсекторное партнерство» в вопросах социальтного обслуживания и социальной защите населения; 2. Этапы развития межсекторного партнерства в России и за рубежом; 3. Субъекты и объекты межсекторного партнерства, формы и механизмы реализации; 4. Виды межсекторного партнерства в социальной сфере;	1. Дать характеристику развития межсекторного партнерства на современном этапе; 2. Выбрать организационно-правовую форму СО НКО для конкретного вида деятельности; 3. Дать характеристику финансовым источникам предприятия, их оптимального соотношения для устойчивого развития предприятия; 4. Обосновать применение маркетингового инструментария некоммерческими организациями социальной сферы; 5. Анализировать работу уровень потребности и удовлетворенности в социальном обслуживании и социальной защите	1. Навыками изучения благополучия, поведения различных половозрастных, а также социально-классовых групп, с целью определения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей в социальных услугах для формирования предложений по их удовлетворению. 2. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения различных организационно-правовых форм СО НКО, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой планируемой

		населения.	деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	0	0	0	0	0	0	0	46,25	0	0	0	0
Лекции	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	0	0	0	0	0	97,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль неправительственных организаций в решении социальных	26	6	0	4	0	16	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады

	проблем: история и современность							
2	Межсекторное социальное партнерство: теория, механизмы, технологии и практика	32	6	0	8	0	18	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Доклады, дискуссии
3	Организационные основы деятельности неправительственных организаций	50	10	0	12	0	28	Анализ самостоятельной работы. Доклады Контрольная работа
4	Контроль	0	0	0	0	0	0	Форма итоговой аттестации экзамен
Всего		108	22	0	24	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330

Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство : учебник : [16+] / Н. ;А. ;Игнатюк. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 384 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623

Теория и история некоммерческого сектора : [16+] / авт.-сост. Т. И. Барсукова, А. В. Шаповалов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676

Партнерство в сфере социальных услуг : учебное пособие / А. ;В. ;Старшинова, С. ;Н. ;Панкова, Е. ;Б. ;Архипова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Старшиновой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург :

Издательство Уральского университета, 2020. – 143 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699096

6.2.Дополнительная литература

Кицай, Ю. А. Правовое обеспечение конкурентоспособности негосударственных организаций в социальной сфере = Legal groundwork of the competitiveness of non-governmental organizations in the social sphere / Ю. ;А. ;Кицай. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498968

Кириллова, В. Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие : [16+] / В. ;Л. ;Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176

Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сурова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441

Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство : теория и практика : учебное пособие / Г. ;Т. ;Гафурова ; науч. ред. Т. В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766

Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации : учебное пособие для профессионалов / В. ;А. ;Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 119 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247

Актуальные вопросы деятельности некоммерческих организаций в регионе : учебные материалы для слушателей курсов повышения квалификации и стажировки работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций : практическое пособие / сост. А. В. Богомолова, И. В. Бурмыкина, Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576774

Теория и история некоммерческого сектора : [16+] / авт.-сост. Т. И. Барсукова, А. В. Шаповалов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676

Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России : Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. ;Г. ;Кучерена, Ю. ;А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525

Мельников, А. А. Практика государственно-частного партнерства : учебно-методический комплекс / А. ;А. ;Мельников, Н. ;А. ;Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93163

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана с отраслевыми юридическими дисциплинами и практиками.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решене задач
2	Логические основы аргументации	26	6	0	6	0	14	решене задач
3	Аргументация и доказательство	28	6	0	8	0	14	решене задач

4	Рациональный спор	12	2	0	2	0	8	решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459

htt

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408

6.2.Дополнительная литература

htt

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант http://ivo.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины "Культурология" является введение студентов в знание и понимание культуры, как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культурология":

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства;

- формирование понимания принципов межкультурной коммуникации..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Философия", "Социология" и "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины востребованы при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы при осуществлении коммуникаций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	26	4	0	4	0	18	выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в	24	6	0	6	0	12	выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос

	культурологии.							
3	Раздел 3. Типология культур	22	6	0	6	0	10	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380 Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П. ;С. ;Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

htt

Культурология : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568514

htt

Культурология : учебник для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561572

6.2.Дополнительная литература

htt

Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/563709

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986 Пелипенко, А. А. Избранные работы по теории культуры. Культура и смысл / А. ;А. ;Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». – Москва : Согласие : Артём, 2014. – 728 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986

htt

Нестерова, О. А. Культурология, история культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07933-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/516437

htt

Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561108

htt

Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/563566

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коммуникативные техники и технологии в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Коммуникативные техники и технологии в социальной работе" состоит в развитии у обучающихся коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в профессиональной деятельности;

- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в профессиональной деятельности.

- развитие коммуникативной компетентности выпускника

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Введение в профессию", "Анимационная деятельность в социальной работе", "Психологические основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Основы конфликтологии и медиации в социальной работе", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Межсекторное социальное партнерство", "Основы семейного консультирования", "Социальное консультирование и посредничество в социальной работе", "Основы профессионального консультирования", "Технологии психосоциальной работы", прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	психологические средства саморегуляции	предупреждать появление или развитие трудной жизненной ситуации посредством оказания психологической поддержки применять техники и приемы эффективного общения для предупреждения трудных жизненных ситуаций	навыками анализа, рефлексии, саморазвития; организации предоставления психологических услуг
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	закономерности процесса общения, динамику развития коллектива	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыками взаимодействия в коллективе

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Психологические основы общения/коммуникации.	48	6	0	6	0	36	Письменный анализ примеров.
2	Раздел 2. Коммуникации в профессиональной деятельности.	60	8	0	10	0	42	Конспекты. Презентация публичного выступления.
Всего		108	14	0	16	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452115

Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453554

6.2.Дополнительная литература

Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452517

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456270

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450965

Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05922-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/454621

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.psynavigator.ru/ - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

http://psychology.net.ru/ - База профессиональных данных «Мир психологии»

https://hr-portal.ru/ – HR-Portal: проект HR-Portal по управления персоналом

http://cdfconflict.com/ – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

http://www.psystatus.ru/consult.php - Психологическая консультация

http://psyjournals.ru/mpj/ - Консультативная психология и психотерапия

http://cdfconflict.com/ – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История социальной работы в Коми крае

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История социальной работы в Коми крае» состоит в

состоит в изучении эволюции системы помощи и взаимопомощи в ее культурно-историческом контексте, что позволит сформировать у студентов систему теоретических знаний об этапах развития социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности. Знание об устоявшихся моделях социальной поддержки важно для формирования оптимальных моделей социальной работы, изучения эффективности ее разнообразных форм и видов, принятия правильных решений в области социальной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов ценностное отношение к региональному историческому опыту социальной работы;

- сформировать целостное представление о динамике развития социальной работы в России;

- выявить актуальную проблематику социально-исторического опыта, моделей и традиций социальной помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История социальной работы в Коми крае» входит в блок Б1.. Базовыми курсами, необходимыми для успешного освоения дисциплины, являются «История », «История социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине лежат в основе обучения дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

философском контекстах			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социально-	8	2	0	2	0	4	презентац

	экономическое и культурное развитие Коми края на разных исторических этапах							ии.
2	Сакральные модели помощи. Церковно-монастырская система помощи	8	2	0	2	0	4	презентации.
3	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Коми крае в XIX – начале XX вв.	8	2	0	2	0	4	презентации.
4	Деятельность местных органов самоуправления в сфере общественного призрения	12	2	0	2	0	8	презентации.
5	Частная и общественная благотворительность в Коми крае. Жизнь и деятельность усть-сысольских меценатов и благотворителей	10	2	0	2	0	6	презентации.
6	Видные представители коми интеллигенции (XIX –XX вв.)	8	0	0	2	0	6	презентации.
7	Становление и развитие системы государственного социального обеспечения в Коми АССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения (1917 - 1990-е годы)	10	4	0	2	0	4	презентации.
8	Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	8	2	0	2	0	4	презентации.
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. ;И. ;Шарин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080

Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116

История социальной работы : документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коныгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201

6.2.Дополнительная литература

Миронов, Б. Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. ;Н. ;Миронов. – 2-е изд, испр., доп. – Москва : Весь Мир, 2012. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675

Дутчак, Е. Е. Древняя Русь : особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.) : учебное пособие / Е. ;Е. ;Дутчак ; под ред. И. Н. Данилевского ; Национальный исследовательский Томский государственный университет (НИ ТГУ). – Томск : Томский государственный университет, 2015. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435230

История социальной работы в России : хрестоматия : [16+] / сост. Г. А. Кудрявцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 484 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83372

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://socionet.ru/ - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

http://culturalnet.ru/ - сетевое сообщество «Российская культурология»

http://nbmgu.ru/ - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

https://na.rkomi.ru/ Национальный архив Республики Коми

biblio-online.ru - Электронная библиотечная система «Юрайт»

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История социальной работы" состоит в изучении эволюции системы помощи и взаимопомощи в ее культурно-историческом контексте, что позволит сформировать у студентов систему теоретических знаний об этапах развития социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности. Знание об устоявшихся моделях социальной поддержки важно для формирования оптимальных моделей социальной работы, изучения эффективности ее разнообразных форм и видов, принятия правильных решений в области социальной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

является ознакомление с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России и за рубежом; формирование целостного научного представления о социальной работе, ее формах, моделях и тенденциях развития, определение роли и значения отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения на разных этапах существования человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История социальной работы» входит в блок Б1.В.ОД.1. Базовыми курсами, необходимыми для успешного освоения дисциплины, являются «Философия» и «История Отечества», при изучении дисциплины учащимися одновременно идёт усвоения материала курса "Теория социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты мзучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин:социальная политика, социальная безопасность, социология и психология религии, связи с общественностью в социальной работе, основы социального государства и гражданского общества

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	процесс становления в России общественной помощи и поддержки на главных этапах ее социально-исторического развития; генезис государственных и негосударственных форм защиты различных категорий нуждающихся; опыт развития социальной работы как практической деятельности, направленной на поддержку человека в трудной жизненной ситуации; этапы становления теоретической мысли в области социальной работы; динамику работы с конкретными категориями людей, находящихся в трудной жизненной ситуации; основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России.	анализировать исторические источники, включая повествования древних авторов, летописные описания, нормативно-правовые документы, труды и высказывания государственных, общественных деятелей, известных политиков, писателей, философов; документы и материалы общественных организаций; архивные документы; материалы социологических исследований;сопоставлять позитивные и негативные аспекты исторического опыта в современной теории и практике социальной работы в России; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта реагирования на социальные проблемы; использовать позитивный опыт в деле решения социальных проблем.	навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками внедрения утраченных или забытых традиций социальной помощи населению в современную практику социальной работы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	РАЗДЕЛ 1. Этапы становления и проблемы периодизации истории социальной работы за рубежом и в России как общественного института Методологические проблемы историографии социальной работы в России и за рубежом	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тенденции	4	0	0	2	0	2	Участие в

	развития мировой практики социальной работы							семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов
5	Основные модели социальной работы за рубежом в разные периоды развития человечества	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Основные периоды становления и развития социальной защиты за рубежом и в России	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
7	Теоретические основания и подходы в социальной работе за рубежом и в России	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
8	Научно-исследовательские традиции в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
9	Выдающиеся исследователи в сфере социальной работы	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
10	Международное законодательство в сфере защиты прав человека	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
11	Раздел 2. Исторические модели и формы социального призрения в дореволюционной России.	3	1	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме

	Архаические формы помощи. Княжеская благотворительность.							
12	Становление церковно-государственной помощи нуждающимся	3	1	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
13	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.)	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
14	Формирование основ российской системы государственного призрения в XVII - первой половине XIX вв.	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
15	Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся в XVII - первой половине XIX вв.	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
16	Формирование и развитие общественно-государственной системы помощи во второй половине XIX - начале XX века	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
17	Деятельность органов местного самоуправления в сфере общественного призрения	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
18	Общественно-частная благотворительность и меценатство в	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов,

	России (вторая половина XIX – начало XX века							контрольных, рефератов.
19	Государственное призрение и общественная благотворительность во второй половине XIX - начале XX века	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
20	Особенности развития системы общественного призрения в Коми крае	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
21	Роль благотворительных организаций в сфере призрения бедных	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
22	Организационные основы общественного призрения на рубеже XIX-XX века	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
23	Раздел 3. Система государственного социального обеспечения в СССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения 1917 - 1990-е годы	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
24	Формирование основ системы социального обеспечения (1917-1930 годы)	6	2	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
25	Социальная политика государства в годы Великой Отечественной	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов,

	войны							контрольных, рефератов.
26	Система государственного обеспечения СССР в 1960 - 1980-е годы	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
27	Раздел 4. Формирование и развитие системы социальной защиты и социальной работы в постсоветской России. Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
28	Развитие сети общепрофильных и специализированных учреждений социальной поддержки населения	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
29	Раздел 5. Эволюция подходов к решению социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества. Виды социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения на разных исторических этапах	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
30	Исторический опыт социальной поддержки социально уязвимых	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов

	категорий населения							по изучаемой теме
31	Основные тенденции и проблемы развития социальной защиты и поддержки детей: сравнительно-исторический анализ	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
32	Организация системы социальной защиты и поддержки детей	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
33	Динамика решения проблемы бедности и нищенства	3	1	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
34	Трудовая помощь в России	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
35	Социальные патологии. Стратегии социальной работы с лицами «группы риска»	3	1	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
36	Трансформация социальной работы с лицами девиантного поведения	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
37	Перспективы использования исторического опыта социальной работы в современной практике	8	0	0	2	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.Итоговое тестирование. Проверка

								терминологического словаря. Экзамен.
Всего		144	32	0	18	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. ;И. ;Шарин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080

История социальной работы : документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коныгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201

6.2.Дополнительная литература

Бабюх, В. А. История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века) : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Бабюх, Р. ;В. ;Куприянов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612120

Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России : учебное пособие : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496174

Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История России" состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Дисциплина История России дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля (например, История Республики Коми).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные законы исторического развития	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,25	68	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	84	52	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,75	4	35,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	156	72	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической	16	12	0	4	0	0	Презентации

	науки							
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	16	12	0	4	0	0	Презентации
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	16	12	0	4	0	0	Презентации
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	12	0	4	0	0	Презентации
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	20	12	0	6	0	2	Презентации
6	Великая отечественная война: без срока давности	17	12	0	5	0	0	Презентации
7	Россия и мир в XX – XXI вв.	19	12	0	5	0	2	Презентации
Всего		120	84	0	32	0	4	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401

Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580

6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

История: для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.gumer.info/ - Библиотека Гумер

http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Компонент программу по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,45	32,2	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,55	39,8	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	36	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								

1	Self-presentation. All about me.	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
2	Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University.	22	0	0	10	0	12	презентация, дискуссия
3	Institutes and studies. My specialty	22	0	0	10	0	12	презентация, интервью на работу, грамматический тест
4	Academic mobility	22	0	0	10	0	12	статья, грамматический текст
5	Research work	22	0	0	10	0	12	сватья, грамматический текст
6	Public speaking	34	0	0	14	0	20	презентация, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
7	Über sich selbst	14	0	0	4	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
8	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
9	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу
10	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
11	Das Studium im Ausland	20	0	0	10	0	10	письмо-заявка, грамматический тест
12	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	10	0	10	статья, грамматический тест
13	Öffentliche Rede	30	0	0	10	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
14	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	Letter de motivation Présentation de soi-même CV

15	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
16	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
17	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
18	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
19	L' art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
20	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	test
21	Ordre des mots	18	0	0	8	0	10	test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/537717

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713642 Сагайдачная, Е. Н. Английский язык : практикум для вузов : учебник : [16+] / Е. ;Н. ;Сагайдачная, Е. ;В. ;Мартыненко, М. ;А. ;Хатламаджиян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713642

htt

Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебник для вузов / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/562161

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719763 Рождественская, Э. И. Немецкий язык : сборник текстов для устного и письменного реферирования : уровни B1–

B2 : учебное пособие : [16+] / Э. ;И. ;Рождественская ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719763

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136 Немецкий язык : речевой практикум (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Чигирин, Л. ;А. ;Хрячкова, М. ;В. ;Попова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136

htt

Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535791

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191 Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. ;А. ;Петрова, Е. ;Н. ;Сагайдачная, В. ;Б. ;Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191

htt

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20388-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/558054

htt

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560315

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895 Щербакова, И. В. Немецкий язык : практический курс : учебное пособие : [12+] / И. ;В. ;Щербакова, И. ;В. ;Дорохина ;

под ред. С. Р. Агабабян. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895

htt

Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538905

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационные технологии в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в социальной работе» состоит в

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний о теории и практике инновационной деятельности в социальной сфере и формирование навыков по разработке и применению инновационных технологий в социальной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

-ознакомление студентов с различными формами организации и основными источниками финансирования инновационной деятельности в социальной сфере;

- рассмотрение сущности и жизненного цикла инноваций, методов управления социальными рисками;

-формировать умения анализировать, разрабатывать и применять инновационные технологии в социальной работе с различными категориями населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изученных учебных курсов: «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Экономические основы социальной работы», "Основы проектной деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине будут важны при изучении дисциплины: «Организация, управление и администрирование в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления	• сущность и признаки инноваций, специфику социальных инноваций; • содержание и структуру инновационных процессов; • функции инноваций, жизненный цикл инноваций; • теоретические основы выбора, разработки и	• анализировать инновационные процессы на микро (уровень организации) и макро (национальные инновационные проекты) уровнях; • выявлять пути «омоложения» организации, т.е. повышать степень их инновацион-ности,	• навыками анализа инновационных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • навыками разработки инновационных технологий для внедрения в практику социальной работы; • навыками презентационного

социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	эффективной реализации социальных технологий; • основные инновационные технологии социальной работы в Республике Коми, России и за рубежом.	разрабатывать инновационные технологии в сфере своей деятельности; • охарактеризовать основные инновационные технологии в социальной работе с семьей и детьми, молодежью, инвалидами, гражданами пожилого возраста (из опыта Республики Коми, России, зарубежных стран).	представления инновационных технологий социальной работы (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	0	0	0	0	44,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	27,8	0	0	0	0	0	0	0	27,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная инновация: сущность и содержание понятия	4	2	0	0	0	2	конспекты
2	Инновационный процесс и инновационная деятельность	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
3	Теоретические аспекты внедрения социальных инноваций	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
4	Инновационный менеджмент	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
5	Инновационное проектирование в социальной работе	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
6	Инновационные технологии социальной работы в сельской местности	7	2	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
7	Инновационные технологии в работе социальных служб с детьми. Отечественный опыт	5	1	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
8	Обзор инновационных технологий в социальной работе с молодежью	6	1	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
9	Обзор инноваций в	6	1	0	3	0	2	конспекты, участие в

	деятельности социальных учреждений городов и районов Республики Коми							практическом занятии
10	Инновационные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	6	1	0	3	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
11	Инновационные проекты в деятельности республиканских диалоговых площадок между властью и обществом	5	1	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
12	Инновационные разработки как средство повышения эффективности социальной работы	9	1	0	4	0	4	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		72	18	0	26	0	28	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425248

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотемова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3_Носова_Т.А.,_Соколова_А.В.,_Хотемова_Л.В._Современная_практика_социального_обслуживания_населения_в_Республике_Коми._Учебное_пособие.pdf

Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. ;И. ;Данилина, Д. ;В. ;Горелов, Я. ;И. ;Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191

6.2.Дополнительная литература

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450469

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453794

Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. ;Х. ;Мусина-Мазнова, И. ;А. ;Потапова, И. ;В. ;Тарасова [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 316 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в:

- формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развитии навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ информатики, стандартного аппаратного и программного обеспечения компьютеров;

- формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

- изучение основных методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности и основана на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных при изучении соответствующей дисциплины в общеобразовательной школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины общего и профессионального цикла, а также подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы, умеет применять их в профессиональной деятельности	формулирует основные задачи профессиональной деятельности и критически анализирует варианты их решения с применением современных информационно-коммуникационных	эффективно решает стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-

		технологий	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
1	Основные понятия информатики и информационных технологий	9	1	0	0	0	8	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	11	1	0	0	0	10	опрос
3	Базовые прикладные информационно-коммуникационные технологии	16	0	0	4	0	12	опрос
4	Компьютерные сети. Интернет.	13	0	0	1	0	12	опрос
5	Методы обеспечения информационной безопасности	19	0	0	1	0	18	опрос
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542

htt

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468473

htt

Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-567915

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372 Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598 Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883 Информационные технологии : лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций – http://elibrary.ru

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – http://library.syktsu.ru

База электронных курсов по системе открытого дистанционного образования в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» – http://www.intuit.ru/studies/courses/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Зарубежный опыт социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» состоит в изучении зарубежных моделей социальной работы, особенностей социального обслуживания и организации социальной защиты различных категорий населения в странах Европы, Азии и США

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические модели организации социальной помощи и поддержки в странах Европы, Азии и США

- рассмотреть организационные формы социальной работы в современном мире

- выявить эффективные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

- изучить социальную практику социальной защиты и поддержки населения в странах Западной Европы, США, Канады и Азии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в профессию", "История социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе обучения по таким дисциплинам, как "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа", "Социальная работа с молодежью", "Социальная геронтология", "Социальная политика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в	- теоретические модели организации социальной помощи и поддержки в странах Европы, Азии и США; - организационные формы, технологии и практику социальной работы в современном мире по	- определять целесообразность использования зарубежного опыта социальной работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций,	- знаниями в области зарубежных моделей организации социальной помощи и поддержки населению, предупреждения появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций,

организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг применительно к современным российским условиям	содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Первые научные школы социальной работы в Европе и США	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
4	Основные современные подходы и модели социальной защиты за рубежом	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
5	Государственно-корпоративная модель социальной защиты	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятель

								ной работы
6	Американская модель социальной работы	5	1	0	0	0	4	-Проверка заданий для самостоятельной работы
7	Британская система социальной защиты	1	1	0	0	0	0	-Проверка заданий для самостоятельной работы
8	Скандинавская модель социальной защиты	5	1	0	0	0	4	-Проверка заданий для самостоятельной работы
9	Социальная работа в странах Азии	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
10	Становление социальной работы в странах арабско-мусульманского мира, Латинской Америки и Африки	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
11	Организация и содержание социальной работы с пожилыми людьми	6	0	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа с инвалидами	4	0	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
13	Социальная работа с семьей и детьми	4	0	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятель

								ной работы
14	Система подготовки социальных работников в различных странах	4	2	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
15	Международные организации и службы социального обеспечения	6	2	0	2	0	2	
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. ;И. ;Холостова, А. ;Н. ;Дашкина, И. ;В. ;Малофеев. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 365 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450744

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/book/socialnaya-rabota-za-rubezhom-539859

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Занятость населения и ее регулирование

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Занятость населения и ее регулирование» состоит в

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний о теории и методологии экономики труда как науки и о занятости населения как виде человеческой деятельности, а также практических умений по анализу ситуации в сфере занятости и помощи гражданам в ситуации поиска работы и безработицы.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить теоретическую основу занятости населения как вида человеческой деятельности;

рассмотреть нормативно-правовые документы и государственные программы в сфере занятости населения;

изучить систему государственных и негосударственных органов, служб занятости и направления их деятельности;

раскрыть алгоритм помощи гражданам в ситуации поиска работы и безработицы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Введение в профессию", "Основы социального государства и гражданского общества", "Теории социального благополучия", "Технология социальной работы", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Экономические основы социальной работы", "Социальная политика", "Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению	основные понятия в сфере занятости и трудовых отношений, теоретические основы занятости населения,	.анализировать нормативно-правовые документы, государственные программы, отчеты,	понятийным аппаратом курса, основными статистическими данными, характеризующими

появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	нормативно-правовые акты и государственные программы, регулирующие сферу занятости, систему государственных и негосударственных органов, служб, реализующих политику в сфере занятости (инфраструктуру) и направления их деятельности.	статистические данные в сфере занятости, представлять результаты анализа письменно и публично, составлять аналитические справки по занятости и безработице, воспроизводить полученные теоретические знания, определять индивидуальные потребности граждан в сфере занятости, определять возможный спектр оказания услуг в конкретной жизненной ситуации; формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию политики занятости.	ситуацию занятости в России и Республике Коми, данными о направлениях содействия занятости разным половозрастным и социально-классовым группам, навыками обработки информации с целью предоставления услуг в сфере занятости, навыками активизации личностных, физических, психических и социальных ресурсов для оказания помощи конкретного гражданину, навыками аналитической работы, публичных выступлений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Население, ресурсы для труда и их воспроизводство	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
2	Рынок труда как важнейший элемент социальной системы	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
3	Занятость: сущность и формы. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
4	Занятость населения Республики Коми	14	2	0	4	0	8	конспекты, участие в практических занятиях
5	Безработица и ее социально-экономические последствия	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях, проверочная работа
6	Государственная политика занятости населения	14	2	0	4	0	8	конспекты, участие в практических занятиях
7	Службы занятости населения. Мероприятия и технологии содействия занятости.	14	2	0	4	0	8	конспекты, участие в практических занятиях
8	Содействие занятости неконкурентоспособных групп	14	2	0	4	0	8	конспекты, участие в практических

	населения.							занятиях, проверочная работа
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие : [16+] / К. ;Г. ;Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364

6.2.Дополнительная литература

Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456964

Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие : [12+] / К. ;Г. ;Кязимов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 230 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

http://www.humanities.edu.ru/ - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

https://hr-portal.ru/ – HR-Portal: проект HR-Portal управления персоналом

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

http://www.levada.ru/z hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии –

https://wciom.ru/database/ - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

http://www.levada.ru/z hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

https://www.isras.ru/Databank.html – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

www.fundsp.ru - Фонд поддержки социальных проектов

https://www.csr.ru/issledovaniya/ - База данных исследований Центра стратегических разработок

http://sophist.hse.ru/ – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

http://www.levada.ru/ - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

http://pravo.gov.ru/ - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

http://www.humanities.edu.ru/ - Социально-гуманитарное и политологическое образование. История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.smbn.ru - Бизнес-навигатор среднего и малого предпринимательства (включая базы дынных реализованных проектов («лучших практик»), имущества и участков для реализации проектов, платформу знаний и сервисов для бизнеса и др.)

http://profstandart.rosmintrud.ru/ – профессиональные стандартны: программно-аппаратный комплекс

https://rkomi.ru/ Официальный портал Республики Коми

https://www.eg-online.ru - Экономика и жизнь

http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

https://www.csr.ru/issledovaniya/ – база данных исследований Центра стратегических разработок

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Документоведение в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Документоведение в социальной работе" состоит в формировании у обучающихся компетенций, связанных с ведением управленческой документации в соответствии с современными требованиями

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить основные функции управленческой документации и назначение всех видов организационно-распорядительных документов;

сформировать представление о содержании терминов «делопроизводство», «управление документами», «документационное обеспечение управления»;

сформировать умение анализировать и использовать нормативную правовую и методическую базу при организации работы с документами, в том числе в сфере социальной работы;

закрепить навыки проектирования и оформления наиболее распространенных в социальной сфере документов, классификации документов по основным системам документации: организационно-правовой, распорядительной, информационно-справочной и планово-отчетной;

сформировать навыки формирования и оформления различных категорий дел;

сформировать представление о процедуре передачи дел в ведомственный архив и на государственное хранение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Документоведение в социальной работе» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Технология социальной работы» и дополняет их по содержательно-методической части.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Документоведение в социальной работе" могу лежать в основе изучения следующих дисциплин: "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе	анализировать, обобщать, систематизировать информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	навыками составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	основы документоведения, современные стандартные трамбования к отчетности, периодичности и качества предоставления документации	работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	основными методами, способами и средствами получения, хранения социальной информации и составления отчетной документации
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулировоания социальной защиты граждан	выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненной ситуации	навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации,нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменных формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Делопроизводство в социальной работе	5	1	0	0	0	4	Проверка и оценка понятийного словаря
2	Законодательная и нормативно-	8	2	0	2	0	4	Проверка знания текста

	методическая база документационного обеспечения управления							законов и нормативно-методических материалов по делопроизводству
3	Основные требования к оформлению документов	10	2	0	4	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
4	Система документации в сфере социальной работы	7	1	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
5	Функции документов и их классификация	5	1	0	0	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
6	Организация документооборота учреждений социального обслуживания	12	2	0	4	0	6	Проверка и оценка подготовленного комплекта документов по документированию одной из функций учреждений социальной защиты на основе исследования регламента функции
7	Нормативно-правовая и методическая документация, регулирующая деятельность учреждений социальной сферы	9	3	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
8	Организация работы делопроизводственной службы и архива	8	2	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
9	Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений социальной защиты населения	8	2	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431759

6.2.Дополнительная литература

Кабашов, С. Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С. ;Ю. ;Кабашов, И. ;Г. ;Асфандиярова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168

Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/438790

Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437256

Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности + тесты в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко,

В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433066

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

- Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела http://www.edou.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию» состоит в

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» - содействовать формированию системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

дать студентам первоначальные знания о сущности и специфике профессиональной деятельности по социальной работе;

содействовать формированию устойчивого интереса к профессии;

изучить истоки, принципы и основные теоретические модели социальной работы;

ознакомить с требованиями к профессиональной деятельности специалистов по социальной работе и системой социальных служб;

сформировать владение понятийным аппаратом теории социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Так как "Введение в профессию" изучается в первом семестре первого года обучения, в ее изучении помогут студентам знания по предметам гуманитарного цикла школьной программы: истории, литературы, обществознания.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебный курс даёт общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практики. Дисциплина «Введение в профессию» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению	основы социальной работы для её последующего изучения как научной теории, общественного	- логически обосновывать высказанное положение; - применять теоретические знания в	основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной

появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; - специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания (республики Коми); - профессиональные качества социального работника; требования к личностным качествам социального работника; функции деятельности социального работника. основные этапы истории развития общества, его социальной культуры.	целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; - выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; - использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия.	работы; - понятийным аппаратом, способами самостоятельной работы с литературой. методами социологического медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов; - основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Истоки социальной работы в России	16	2	0	4	0	10	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
2	Тема 2. Теоретические основы социальной работы	14	2	0	2	0	10	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы,
3	Тема 3. Социальная работа как отрасль науки	14	2	0	2	0	10	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
4	Тема 4. Социальные проблемы и социальная работа	14	2	0	2	0	10	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
5	Тема 5. Социальная работа как вид	22	2	0	8	0	12	Конспекты, участие в практическо

	профессиональной деятельности							м занятии, презентация итогов самостоятельной работы
6	Тема 6. Социальная работа как учебная дисциплина	14	2	0	2	0	10	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
7	Тема 7. Профессиональный портрет специалиста социальной работы	16	2	0	4	0	10	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
8	Тема 8. Специалист социальной работы - клиент: особенности взаимодействия	16	2	0	4	0	10	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
9	Тема 9.Система социальной защиты населения в России	18	2	0	4	0	12	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы, отчеты по итогам занятий в форме практической подготовки, проверочная работа
Всего		144	18	0	32	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотемова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3_Носова_Т.А.,_Соколова_А.В.,_Хотемова_Л.В._Современная_практика_социального_обслуживания_населения_в_Республике_Коми._Учебное_пособие.pdf

Шмелева, Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник : [16+] / Н. ;Б. ;Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081

6.2.Дополнительная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835

Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие : [16+] / П. ;Д. ;Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании представления обучающихся о психологических особенностях нарушений познавательных процессов и личности в целом при психических заболеваниях, тактиках и стратегиях социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманное отношение к психически аномальным людям;

- ознакомить с принципами построения патопсихологического исследования;

- сформировать представление о современном подходе к определению психической нормы и патологии;

- усвоить требования к характеру общения с психически аномальными людьми и организации их сопровождения;

- усвоить понятия, необходимые для профессионального общения со специалистами-смежниками: психиатрами, психологами и др. для организации работы по социальному сопровождению клиента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин "Психологические основы социальной работы", "Психодиагностика в социальной работе".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе изучения дисциплины прохождения студентами производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в	- определять необходимые стратегии работы с людьми, имеющими различные нарушения психических процессов, психической деятельности и личности; - выстраивать взаимодействие со	- методикой организации психопрофилактических мероприятий с различными категориями населения; - системой знаний об особенностях организации сопровождения и предоставления

в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	норме и при психических отклонениях; - особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с различными нарушениями психических процессов, психической деятельности и личности; - современные методы психопрофилактики, тактики и стратегии социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности	специалистами клинического профиля по организации сопровождения и оказанию социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг лицам, имеющим отклонения в психической деятельности; - организовывать психопрофилактических мероприятий с различными категориями населения	социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг лицам, имеющим отклонения в психической деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические основы клинической психологии и патопсихологии	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
2	История развития клинической психологии и патопсихологии	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
3	Общая характеристика основных психических заболеваний.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
4	Психодиагностические методики клинической психологии и патопсихологии.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, мастер-класс
5	Нарушения сознания.	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
6	Нарушения ощущений и восприятия.	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
7	Нарушения памяти и внимания.	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
8	Нарушения мышления	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
9	Нарушения личности	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
10	Нарушения эмоциональной и волевой сферы	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии

11	Патопсихологические симптомокомплексы	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
12	Деонтология в работе с психически больными людьми	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
Всего		108	18	0	18	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431853

Човдырова, Г. С. Клиническая психология : общая часть : учебное пособие / Г. ;С. ;Човдырова, Т. ;С. ;Клименко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 247 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311

6.2.Дополнительная литература

Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431822

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.humanities.edu.ru/ - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

http://ipras.ru/ - Институт психологии РАН

http://www.psynavigator.ru/ - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

http://psychology.net.ru/ – база профессиональных данных «Мир психологии»

http://www.ya-roditel.ru/ - Портал «Я-родитель». Объемный интернет-ресурс, созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержатся материалы для социальных педагогов, родителей, администрации, педагогов, школьных психологов – от текстовой информации до специально разработанных видеоуроков. Среди особенностей портала можно выделить наличие консультаций специалистов различного профиля, службу психологической помощи, библиотеку, новости и материалы регионов. Портал поддерживает движение «Россия – без жестокости к детям».

http://www.sobchik.ru/ - Институт прикладной психологии

http://psychologytoday.ru/ - Психология сегодня

http://psyjournals.ru/mpj/ - Консультативная психология и психотерапия

http://www.psycor.ru/ - НИИ психотехнологий

http://www.psycho-smisl.com.ua/ - Психологическая помощь. Консультирование. Тренинги.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;

- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ьная работа	контроля успеваемости
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций	3	1	0	0	0	2	Практические задания
2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	7	1	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации, доклады, сообщения
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	10	2	0	4	0	4	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
5	Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера	6	0	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
6	Общественная опасность экстремизма и терроризма	6	2	0	0	0	4	Практические задания
7	Организация защиты населения в военное и мирное время	6	2	0	0	0	4	Практические задания
8	Основы начальной военной	8	4	0	2	0	2	Опрос письменный. Задания для

	подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.							самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
9	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
10	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы.
11	Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека	6	2	0	2	0	2	Опрос устный. Презентации с докладами
12	Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	4	0	0	2	0	2	Опрос устный. Ситуационные задачи.
Всего		72	16	0	20	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/536471

htt

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544895

htt

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535496

6.2.Дополнительная литература

htt

Теория горения и взрыва : учебное пособие для академического бакалавриата / под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04532-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/teoriya-goreniya-i-vzryva-431935#page/1

htt

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-451135#page/1

htt

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-450187#page/1

htt

Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451136#page/1

htt

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskih-i-gumanitarnyh-napravleniy-450015#page/1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Академия Google https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анимационная деятельность в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Анимационная деятельность в социальной работе» состоит в

Целью изучения дисциплины «Анимационная деятельность в социальной работе» является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями, методиками и технологиями анимационной деятельности в системе социально-профилактической работы.

Задачи дисциплины (модуля):

1) Актуализация, расширение и углубление знаний студентов в области методики и технологии организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде анимационной деятельности;

2) Формирование положительной мотивации на гуманизацию воспитательного процесса в учреждениях социальной сферы;

3) Овладении практическими умениями и навыками организации досуговой деятельности;

4) Ознакомление с передовыми технологиями, инновациями, опытом работы организаторов досуга различных учреждений социальной сферы;

5) Раскрытие творческих возможностей каждого студента;

6) Овладение навыками анализа социально-педагогической деятельности, моделирования досуговых программ, проектов, технологий воспитательных мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Введение в профессию", "Технология социальной работы", "Теории социального благополучия", "Социальная педагогика" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Инновационные технологии в социальной работе", "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы", "Социальная работа с молодежью", "Технологии психосоциальной работы" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные направления анимационной деятельности и систему культурно-досуговых учреждений для различных категорий клиентов учреждений социальной сферы; - методику и технологию организации анимационной работы с разными возрастными группами; - основы организации досуга для различных социально уязвимых категорий населения, учитывая их эмоциональные и поведенческие особенности, - формы и методы работы с социально-уязвимыми категориями населения в рамках анимационной деятельности для мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	- использовать современные технологии организации анимационной деятельности; - разрабатывать проекты досуговой деятельности, сценарии культурно-досуговых мероприятий; - взаимодействовать со специалистами социальных служб, учреждений культуры, образования; - взаимодействовать с целевыми аудиториями в рамках анимационной деятельности, - привлекать к реализации анимационных мероприятий партнеров и спонсоров. - применять фандрайзинговые технологии для привлечения ресурсов, необходимых для проведения анимационных мероприятий.	- методикой разработки и реализации социальных технологий, анимационных программ и проектов, учитывающих региональные особенности современной специфики социокультурного развития общества; - планирования и организации анимационных мероприятий в социальной сфере; - основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. - технологиями создания социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах; - технологиями проведения различных анимационных мероприятий для разных возрастных и целевых групп.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4), Контрольная работа (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,35	0	0	0	32,35	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,65	0	0	0	39,65	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Профессиональная деятельность аниматора	12	0	0	10	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия
2	Формы и методы работы аниматора	22	0	0	10	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия, обсуждение игровых программ, разработанных студентами, проведение игр в учреждениях социальной сферы и их

								анализ
3	Технологии анимационной деятельности	18	0	0	8	0	10	устный опрос, подготовка мероприятий, анализ сообщений, докладов,
4	Содержание и методики деятельности аниматора в социальной сфере с различными категориями населения	20	0	0	4	0	16	устный опрос, разработка профилактических программ, их реализация и обсуждение проведенных мероприятий
5	Контроль	0	0	0	0	0	0	зачет
Всего		72	0	0	32	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э. ;И. ;Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350

Зайцева, Т. В. Социально-культурные технологии : учебно-методическое пособие / Т. ;В. ;Зайцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487739

Ермакова, Е. Е. Анимационный сервис : учебное пособие : [16+] / Е. ;Е. ;Ермакова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572259

6.2.Дополнительная литература

Социальное обслуживание / изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; гл. ред. А. М. Панов ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб». – Москва : Социальное обслуживание, 2013. – № 3(70). – 119 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436878

Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056

Хайретдинова, О. А. Организация досуга туристов : учебное пособие / О. ;А. ;Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127

Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н. ;К. ;Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – Часть 1. Конферанс и конферансье. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

Челышева, И. В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Челышева, В. ;С. ;Шаповалова, Е. ;В. ;Мурюкина ; под ред. И. В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496773

Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. ;Ю. ;Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554

Зыкова, Н. Н. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе (социально-педагогический аспект) / Н. ;Н. ;Зыкова, Н. ;Н. ;Чалдышкина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-

Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 204 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483695

Пономарев, В. Д. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / В. ;Д. ;Пономарев, М. ;И. ;Васильковская ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О. М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410

Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет : практическое пособие / Э. ;Я. ;Степаненкова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002

Загорская, Л. М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л. ;М. ;Загорская ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892

Олешкевич, К. И. Эстетическое воспитание детей младшего возраста в учреждениях культуры: технологический подход = Aesthetic education of younger children in cultural establishments: technological approach / К. ;И. ;Олешкевич. – Москва : Библио-Глобус, 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599604

Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие : [16+] / В. ;Ф. ;Мишенькина, И. ;А. ;Рогов, А. ;А. ;Гераськин, О. ;С. ;Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. – 108 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

http://ssopir.ru/— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

http://soc-work.ru - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.

https://mintrudsoc.rkomi.ru/ - официальный сайт Минтруда Республики Коми

http://www.edu-open.ru - Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве. Портал позволяет специалистам в области инклюзивного и специального образования и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья иметь быстрый доступ к масштабному информационному ресурсу знаний для оперативного разрешения конкретных профессиональных и жизненных ситуаций, получения необходимых информационных материалов и рекомендаций по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.

http://studentam.net/content/category/1/8/12/ - Электронная библиотека: социальная работа

https://rosmintrud.ru/ - официальный сайт Минтруда России

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

http://www.kinder.ru – каталог детских ресурсов Интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей.

https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка — научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.